**МБДОУ «Детский сад № 109»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе**

**с использованием ИКТ**

**на тему:**

**«Зима»**

Выполнила: воспитатель

1 квалификационной категории

Шилова Е.И.

Г.Дзержинск

**Задачи:**

***Образовательные:***

1.Продолжать расширять представления детей о зиме;

2. Способствовать развитию познавательного интереса;

3. Закрепить знания детей о зимних месяцах;

4. Закреплять умение правильно строить предложения.

***Развивающие :***

1. Упражнять в умении согласовывать движения со словами;

2. Активизировать речь посредством стихотворений;

3. Обогащать словарь детей;

4. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к зимним явлениям природы;

2. Воспитывать заботливое, бережное отношение к лесу, к птицам, зверям;

3. Учить выслушивать ответы детей, не перебивая;

4.Прививать любовь к поэтическому слову;

5. Вызвать положительные эмоции у детей.

**Методы и приемы:**

* Словесные – беседа, объяснение, художественное слово;
* Наглядные – показ слайдов;
* Практические – игровые упражнения,  физминутка для глаз;
* Игровые – игровая мотивация, загадки;
* Итог

**Оборудование:**ноутбук, презентация.

Листы темной бумаги, клей, соль, салфетки, ведерко с крышкой, письмо.

**Предварительная работа:**коллективные и индивидуальные беседы с детьми о зиме, о правилах безопасности зимой, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов о зиме. Составление рассказов о красоте зимнего пейзажа.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Предполагаемые ответы детей** |
| **1. Организационный момент.**  **«Подари улыбку другу».**  **Воспитатель**: Ребята, посмотрите какое чудесное зимнее утро. Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами  *Доброе утро*  *Скорей проснитесь*  *Солнцу шире улыбнитесь*  Улыбнемся друг другу, подарим радостное настроение и пожелаем друг другу всего самого хорошего.  Помощник воспитателя вносит ведёрко со снегом закрытое крышкой и говорит о том, что оно стояло на крыльце при входе в детский сад, что в ведёрке она не знает.  **Воспитатель**: «Ребята давайте узнаем, что в ведёрке ( дети на ощупь определяют то, что в ведёрке снег)  -что лежит в ведёрке?  -какой он на ощупь  -когда бывает снег? В какое время года?   Воспитатель уточняет у детей какое сейчас время года. (Выслушивает ответы детей).  -А как вы думаете, что произойдет со снегом если мы оставим его в группе?  **2. Основная часть.**  **Воспитатель*:*** - Ребята, посмотрите, сегодня сорока на хвосте принесла нам письмо. Хотите узнать от кого оно?  Тогда отгадайте загадку и узнаете ответ.  ***Загадка:***  Тройка, тройка прилетела  Скакуны в той тройке белы,  А в санях сидит царица  Белокожа, светлолица  Как махнула рукавом –  Все покрыла серебром!  **Воспитатель*:*** -Как вы думаете, о какой царице говориться в этой загадке?  - Правильно, это Зимушка - зима.  **-** Вот, что пишет вам Зимушка – зима:  **«***Дорогие, ребята! Я вас приглашаю в путешествие в*[*зимний лес*](https://www.google.com/url?q=http://sport.wikimart.ru/hunting_fishing/fishing/equipment/model/48223872?recommendedOfferId%3D94643245&sa=D&usg=AFQjCNFUiqyJHblTkwGJFhs0_1db2mlJVQ)*. А также я вам приготовила интересные задания, с которыми вы должны будете справиться».*  Итак, ребята, вы готовы отправиться в путешествие в зимний лес?  - На чем мы можем добраться в лес?  **Воспитатель*:*** А может пешком пойдем?  **Воспитатель*:*** Правильно! В лесу лежат глубокие сугробы. На чем же нам отправиться в [лес](https://www.google.com/url?q=http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/for_kids/educational_toy/model/26424654?recommendedOfferId%3D67776742&sa=D&usg=AFQjCNGNOcJgnATcgtYDkDzKMsEfzGDdtw)? Могу предложить коньки, санки или лыжи.  *-*Ответьте на вопрос полным предложением.  **Воспитатель*:*** Почему?  **Воспитатель*:*** Почему лыжи не проваливаются в снег?  **Воспитатель*:***Надевайте лыжи**.** Поехали! *(Дети имитируют движения ходьбы на лыжах).*  Мы надели лыжи, встали на лыжню.  Не догнать нас даже быстрому коню!  Нам не страшен холод, и не быть беде.  Мы домчимся быстро к Зимушке-зиме!  - Вот мы и приехали с вами в [лес](https://www.google.com/url?q=http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/for_kids/educational_toy/model/26424654?recommendedOfferId%3D67776742&sa=D&usg=AFQjCNGNOcJgnATcgtYDkDzKMsEfzGDdtw)! (проходим за столы)  **Воспитатель**:  **(Слайд№1)**  Как красиво кругом. Природа в зимнюю пору совершенно иная, чем весною, летом и осенью. С наступлением декабря леса и поля  покрываются снегом, становятся  белыми, светлыми и чистыми. Природа будто бы погружается в сказочный сон.  **Воспитатель:**  Послушайте прекрасное стихотворение Федора Тютчева о зиме  **(Слайд №2)**   Чародейкою Зимою   Околдован, лес стоит,   И под снежной бахромою,   Неподвижною, немою,   Чудной жизнью он блестит.   И стоит он, околдован,   Не мертвец и не живой -   Сном волшебным очарован,   Весь опутан, весь окован   Лёгкой цепью пуховой.   Солнце зимнее ли мечет   На него свой луч косой -   В нём ничто не затрепещет,   Он весь вспыхнет и заблещет   Ослепительной красой.  **Воспитатель: -**И ещё послушайте стихотворениеИвана Сурикова **Зима**  **(Слайд №3)**  Белый снег, пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле забелело,  Точно пеленою  Всё его одело.  Тёмный лес что шапкой  Принакрылся чудной  И заснул под нею  Крепко, непробудно…  Божьи дни коротки,  Солнце светит мало, -  Вот пришли морозцы -  И зима настала.  **Воспитатель**:- Ребята, а вы можете ответить на вопрос, какая зима?  **Игра «Красивые слова».**  *(Дети называют слова – определения, к слову «зима»*  **Воспитатель:** - Зима – это хорошо или плохо?  **Игра «Хорошо - плохо»**  Зима - это хорошо. Почему?  Зима – это плохо. Почему?  **Воспитатель:**Зима просит вас отгадать загадки о зимних месяцах.  Послушайте и постарайтесь отгадать.  **Загадки о зимних месяцах(Слайд№4)**  Назовите-ка, ребятки,  Месяц в этой вот загадке:  Дни его - всех дней короче,  Всех ночей длиннее ночи.  ***(Декабрь)***  Лезет в валенки мороз.  Брызнешь воду - упадет  Не вода уже, а лед.  Даже птице не летится,  От мороза стынет птица.  Повернуло солнце к лету.  Что, скажи, за месяц это?  ***(Январь)***  Снег мешками валит с неба,  С дом стоят сугробы снега.  То бураны и метели  На деревню налетели.  По ночам мороз силен,  Днем капели слышен звон.  День прибавился заметно,  Ну, так что за месяц это?  ***(Февраль)***  **Физкультминутка**  Мы пришли в зимний лес  Сколько здесь вокруг чудес!  Справа березка в шубке стоит,  Слева елка на нас глядит.  Снежинки в небе кружатся,  На землю тихо ложатся.  Вот и зайка прискакал,  От лисы он убежал.  Серый волк по лесу рыщет,  Он себе добычу ищет!  Все мы спрячемся сейчас,  Не найдет тогда он нас!  Лишь медведь в берлоге спит,  Так всю зиму и проспит.  Пролетают снегири,  Словно капельки зари,  В лесу красота и покой,  А нам не хочется домой!  ***Воспитатель:-*** Мы находимся в царстве живой природы и  узнаем, как животные и птицы   готовятся к зиме.  **(слайд№5,6,7,8,9)**  ***Воспитатель:*** - Засыпало лес снегом. Как хорошо зимой в лесу!  Деревья все в  пушистом снегу, искрящемся в лучах солнца.  Но вот животным в зимнем лесу жить нелегко. Непросто добывать из-под снега пропитание,  беречь силы. Лисы попрятались в свои тёплые норы.  Белки живут тем, что грызут орехи, припрятанные про запас осенью. Медведи в берлогах лапу сосут.  Волки выслеживают добычу.  И холодно, и голодно птицам, нашим пернатым друзьям. На ветках сидят, нахохлившись, прилетают поближе к человеческому жилью в надежде, что здесь найдут хоть какую-то кормежку. Кто же может помочь бедняжкам-птицам? Только мы, люди.  **Физкультминутка для глаз**  Глазкам нужно отдохнуть.       (Ребята закрывают глаза)  Нужно глубоко вздохнуть.       (Глубокий вдох.  Глагглаза все так же закрыты)  Глаза по кругу побегут.      (Глаза открыты. Двд Движение зрачком по кругу по часовой и пррппротив часовой стрелки)           Много-много раз моргнут  (Частое моргание глаггглазами)  Глазкам стало хорошо. (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)  Увидят мои глазки все!  (Глаза ррарраспахнуты. На лице широкая улыбка)  **Воспитатель**: Ребята, а Зимушка – зима хотела бы уузнать, чем занимаетесь вы зимой? Взрослые лю       люди? | Доброе утро  Скорей проснитесь  Солнцу шире улыбнитесь  В ведерке лежит снег.  Снегхолодный, мокрый, рассыпчатый, ледяной, хрупкий  Снег бывает зимой.  Если мы оставим снег в группе, то он растает.  В этой загадке говорится о зиме.  Готовы.  Мы можем добраться в лес на машине, на автобусе.  Нет. В лесу много снега и мы не сможем идти по сугробам.   Мы отправимся в лес на лыжах!   Потому что на лыжах удобно ходить по снегу. Потому что [лыжи](https://www.google.com/url?q=http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/ligi-kolesnik-2010206010633&sa=D&usg=AFQjCNFMPf9KNS5c8xAvaR3nKxH2aF3FBw) не проваливаются в [снег](https://www.google.com/url?q=http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/jackets/model/45512338?recommendedOfferId%3D90601897&sa=D&usg=AFQjCNFDkwvtldNRLSOAn5fQUS2MQ8W4BA).  Потому что лыжи  деревянные, легкие, длинные.  Красивая, снежная, холодная, весёлая, серебристая.  Можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах.  Очень холодно, можно заболеть.  Декабрь  Январь  Февраль  *Ходьба на месте*  *Разводят руки в стороны*  *Прослеживают взглядом за рукой вправо*  *Прослеживают взглядом за рукой влево*  *Движение «Фонарики» сверху вниз,*  *прослеживают взглядом за руками.*  *Прыжки, руки показывают ушки зайца*  *Руки двигаются попеременно вперед,*  *пальцы полусогнуты.*  *Руку на лоб, глядим в разные стороны.*  *Руки домиком над головой*  *Присесть*  *Руки под щеку,* *Глаза закрыты*  *Имитация полета птиц в разные стороны*  *Руки в стороны, сверху вниз покачивая*  *плавно опускаем вниз, машем рукой.*  Катаемся на санках, лыжах, коньках, с горки игры в снежки, развешиваем кормушки, подкармливаем птиц; уборка  убо снега с крыш, с дорожек, удаление сосулек с крыш и крыш. |

**Воспитатель:** Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Зимушка- зима

предлагает поиграть с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы

заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю…(снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые… (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает… (снежок)

Вот веселье для ребят - все сильнее…(снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в… (снежки)

Рядом снежная фигурка - это девочка… (Снегурка)

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой… (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег)

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик)

- Какие слова вы добавляли? (*снег, снежинки, снежок, снеговик*…)  
 - На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*)

**Упражнение «Закончи предложение»**

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово *снеговик.*

Мы решили слепить*…(снеговика).*

Мы приделали нос-морковку нашему*…(снеговику).*

Мы показали соседям нашего*…(снеговика).*

Мы играли с нашим *…(снеговиком).*

Мы рассказали бабушке о *…(снеговике).*

-Снеговик предлагает поиграть в игру **«Назови действие»,** вам нужно закончить предложение:

-зимой метель…метет

-ночью ветер в трубах…воет, завывает

-из снеговой тучи снежинки…падают, кружатся, летят

-в лесу зимой голодный волк…воет

-зимой медведь в берлоге…спит

-мороз щеки и носы…щиплет

-зимой вода в реке…замерзает

-зимой снег все вокруг…накрывает

-под снегом травка зимой…греется

-зимой мы на санках…катаемся.

**Воспитатель**: Молодцы, успешно справились с испытаниями. А теперь пришло время выполнить главное задание Зимушки. Скажите, что появляется на окнах домов морозной зимой?

**Дети:** на окнах появляются морозные узоры.

**Воспитатель:-** Зимушка просит, чтобы вы помогли ей украсить окна.

**Воспитатель**:  Давайте посмотрим, какие бывают морозные узоры.

**(Слайд № )** «Зимние узоры».

**Практическая часть**.

Воспитатель: Прежде чем приступить к рисованию, давайте разомнем пальчики:

***Пальчиковая гимнастика «Снежинки»***

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.)

Но где же снежинки?                           (На вопрос сжать кулаки, на ответ)

В ладошке вода,                                  (разжать.)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.)

Как видно, ладошки мои горячи.

**Воспитатель**: Ну а наши узоры не растают. А где же краски и кисти? Их нет. Ребята сегодня мы будем рисовать клеем и крупной солью. И сейчас мы узнаем как, и попробуем вместе.

*(Воспитатель знакомит детей с техникой «солевого» рисования и предлагает самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными узорами-кружевами).*

 На листе клеящим карандашом наноситься рисунок «морозного узора», затем сверху засыпается солью. Частички соли прилипают к клею и образуют «морозные узоры») .

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. Нужно некоторое время, чтобы клей высох. Давайте вытрем руки салфетками.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, вот теперь ваши узоры готовы. Надо смахнуть аккуратно с них соль в тарелочки, посмотрите, как это делаю я. Очень красивые узоры получились, давайте поместим их на окно.

(Дети крепят узоры на магнитную доску).

**Воспитатель**: Зимушка-зима благодарит вас за помощь. (**Слайд №** )

**Итоги НОД**: От кого мы письмо получили? О каком времени года мы говорили? Какую помощь оказали Зимушке-зиме? Что вам понравилось больше всего?