**МБДОУ «Детский сад № 109»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе**

**с использованием ИКТ**

**на тему:**

**«Зима»**

Выполнила: воспитатель

 1 квалификационной категории

 Шилова Е.И.

Г.Дзержинск

**Задачи:**

***Образовательные:***

1.Продолжать расширять представления детей о зиме;

2. Способствовать развитию познавательного интереса;

3. Закрепить знания детей о зимних месяцах;

4. Закреплять умение правильно строить предложения.

***Развивающие :***

1. Упражнять в умении согласовывать движения со словами;

2. Активизировать речь посредством стихотворений;

3. Обогащать словарь детей;

4. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к зимним явлениям природы;

2. Воспитывать заботливое, бережное отношение к лесу, к птицам, зверям;

3. Учить выслушивать ответы детей, не перебивая;

4.Прививать любовь к поэтическому слову;

5. Вызвать положительные эмоции у детей.

**Методы и приемы:**

* Словесные – беседа, объяснение, художественное слово;
* Наглядные – показ слайдов;
* Практические – игровые упражнения,  физминутка для глаз;
* Игровые – игровая мотивация, загадки;
* Итог

**Оборудование:**ноутбук, презентация.

Листы темной бумаги, клей, соль, салфетки, ведерко с крышкой, письмо.

**Предварительная работа:**коллективные и индивидуальные беседы с детьми о зиме, о правилах безопасности зимой, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов о зиме. Составление рассказов о красоте зимнего пейзажа.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Предполагаемые ответы детей** |
| **1. Организационный момент.****«Подари улыбку другу».**  **Воспитатель**: Ребята, посмотрите какое чудесное зимнее утро. Давайте поприветствуем друг друга и гостей словами*Доброе утро**Скорей проснитесь**Солнцу шире улыбнитесь*Улыбнемся друг другу, подарим радостное настроение и пожелаем друг другу всего самого хорошего.Помощник воспитателя вносит ведёрко со снегом закрытое крышкой и говорит о том, что оно стояло на крыльце при входе в детский сад, что в ведёрке она не знает.**Воспитатель**: «Ребята давайте узнаем, что в ведёрке ( дети на ощупь определяют то, что в ведёрке снег)-что лежит в ведёрке? -какой он на ощупь-когда бывает снег? В какое время года?   Воспитатель уточняет у детей какое сейчас время года. (Выслушивает ответы детей).-А как вы думаете, что произойдет со снегом если мы оставим его в группе?**2. Основная часть.****Воспитатель*:*** - Ребята, посмотрите, сегодня сорока на хвосте принесла нам письмо. Хотите узнать от кого оно?  Тогда отгадайте загадку и узнаете ответ. ***Загадка:***Тройка, тройка прилетелаСкакуны в той тройке белы,А в санях сидит царицаБелокожа, светлолицаКак махнула рукавом –Все покрыла серебром!**Воспитатель*:*** -Как вы думаете, о какой царице говориться в этой загадке? - Правильно, это Зимушка - зима. **-** Вот, что пишет вам Зимушка – зима:**«***Дорогие, ребята! Я вас приглашаю в путешествие в*[*зимний лес*](https://www.google.com/url?q=http://sport.wikimart.ru/hunting_fishing/fishing/equipment/model/48223872?recommendedOfferId%3D94643245&sa=D&usg=AFQjCNFUiqyJHblTkwGJFhs0_1db2mlJVQ)*. А также я вам приготовила интересные задания, с которыми вы должны будете справиться».* Итак, ребята, вы готовы отправиться в путешествие в зимний лес?- На чем мы можем добраться в лес?**Воспитатель*:*** А может пешком пойдем?**Воспитатель*:*** Правильно! В лесу лежат глубокие сугробы. На чем же нам отправиться в [лес](https://www.google.com/url?q=http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/for_kids/educational_toy/model/26424654?recommendedOfferId%3D67776742&sa=D&usg=AFQjCNGNOcJgnATcgtYDkDzKMsEfzGDdtw)? Могу предложить коньки, санки или лыжи.*-*Ответьте на вопрос полным предложением.**Воспитатель*:*** Почему?**Воспитатель*:*** Почему лыжи не проваливаются в снег? **Воспитатель*:***Надевайте лыжи**.** Поехали! *(Дети имитируют движения ходьбы на лыжах).* Мы надели лыжи, встали на лыжню. Не догнать нас даже быстрому коню! Нам не страшен холод, и не быть беде. Мы домчимся быстро к Зимушке-зиме!- Вот мы и приехали с вами в [лес](https://www.google.com/url?q=http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/for_kids/educational_toy/model/26424654?recommendedOfferId%3D67776742&sa=D&usg=AFQjCNGNOcJgnATcgtYDkDzKMsEfzGDdtw)! (проходим за столы)**Воспитатель**:  **(Слайд№1)**Как красиво кругом. Природа в зимнюю пору совершенно иная, чем весною, летом и осенью. С наступлением декабря леса и поля  покрываются снегом, становятся  белыми, светлыми и чистыми. Природа будто бы погружается в сказочный сон.  **Воспитатель:**  Послушайте прекрасное стихотворение Федора Тютчева о зиме **(Слайд №2)** Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит, И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, Не мертвец и не живой - Сном волшебным очарован, Весь опутан, весь окован Лёгкой цепью пуховой. Солнце зимнее ли мечет На него свой луч косой - В нём ничто не затрепещет, Он весь вспыхнет и заблещет Ослепительной красой.**Воспитатель: -**И ещё послушайте стихотворениеИвана Сурикова **Зима****(Слайд №3)**Белый снег, пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится.И под утро снегомПоле забелело,Точно пеленоюВсё его одело.Тёмный лес что шапкойПринакрылся чуднойИ заснул под неюКрепко, непробудно…Божьи дни коротки,Солнце светит мало, -Вот пришли морозцы -И зима настала.**Воспитатель**:- Ребята, а вы можете ответить на вопрос, какая зима?**Игра «Красивые слова».***(Дети называют слова – определения, к слову «зима»***Воспитатель:** - Зима – это хорошо или плохо? **Игра «Хорошо - плохо»** Зима - это хорошо. Почему?Зима – это плохо. Почему?**Воспитатель:**Зима просит вас отгадать загадки о зимних месяцах.Послушайте и постарайтесь отгадать.**Загадки о зимних месяцах(Слайд№4)**Назовите-ка, ребятки,Месяц в этой вот загадке:Дни его - всех дней короче,Всех ночей длиннее ночи.***(Декабрь)***Лезет в валенки мороз.Брызнешь воду - упадетНе вода уже, а лед.Даже птице не летится,От мороза стынет птица.Повернуло солнце к лету.Что, скажи, за месяц это?***(Январь)***Снег мешками валит с неба,С дом стоят сугробы снега.То бураны и метелиНа деревню налетели.По ночам мороз силен,Днем капели слышен звон.День прибавился заметно,Ну, так что за месяц это?***(Февраль)*****Физкультминутка**Мы пришли в зимний лесСколько здесь вокруг чудес!Справа березка в шубке стоит,Слева елка на нас глядит.Снежинки в небе кружатся,На землю тихо ложатся.Вот и зайка прискакал,От лисы он убежал.Серый волк по лесу рыщет,Он себе добычу ищет!Все мы спрячемся сейчас,Не найдет тогда он нас!Лишь медведь в берлоге спит,Так всю зиму и проспит.Пролетают снегири,Словно капельки зари,В лесу красота и покой,А нам не хочется домой!***Воспитатель:-*** Мы находимся в царстве живой природы и  узнаем, как животные и птицы   готовятся к зиме.**(слайд№5,6,7,8,9)*****Воспитатель:*** - Засыпало лес снегом. Как хорошо зимой в лесу!  Деревья все в  пушистом снегу, искрящемся в лучах солнца.Но вот животным в зимнем лесу жить нелегко. Непросто добывать из-под снега пропитание,  беречь силы. Лисы попрятались в свои тёплые норы. Белки живут тем, что грызут орехи, припрятанные про запас осенью. Медведи в берлогах лапу сосут. Волки выслеживают добычу. И холодно, и голодно птицам, нашим пернатым друзьям. На ветках сидят, нахохлившись, прилетают поближе к человеческому жилью в надежде, что здесь найдут хоть какую-то кормежку. Кто же может помочь бедняжкам-птицам? Только мы, люди.**Физкультминутка для глаз**Глазкам нужно отдохнуть.       (Ребята закрывают глаза)Нужно глубоко вздохнуть.       (Глубокий вдох.  Глагглаза все так же закрыты)Глаза по кругу побегут.      (Глаза открыты. Двд Движение зрачком по кругу по часовой и пррппротив часовой стрелки)         Много-много раз моргнут  (Частое моргание глаггглазами)Глазкам стало хорошо. (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)Увидят мои глазки все!  (Глаза ррарраспахнуты. На лице широкая улыбка)**Воспитатель**: Ребята, а Зимушка – зима хотела бы уузнать, чем занимаетесь вы зимой? Взрослые лю       люди? | Доброе утроСкорей проснитесьСолнцу шире улыбнитесьВ ведерке лежит снег.Снегхолодный, мокрый, рассыпчатый, ледяной, хрупкий Снег бывает зимой.Если мы оставим снег в группе, то он растает.В этой загадке говорится о зиме.Готовы.Мы можем добраться в лес на машине, на автобусе. Нет. В лесу много снега и мы не сможем идти по сугробам. Мы отправимся в лес на лыжах! Потому что на лыжах удобно ходить по снегу. Потому что [лыжи](https://www.google.com/url?q=http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/ligi-kolesnik-2010206010633&sa=D&usg=AFQjCNFMPf9KNS5c8xAvaR3nKxH2aF3FBw) не проваливаются в [снег](https://www.google.com/url?q=http://garments.wikimart.ru/to_children/clothes_for_children/jackets/model/45512338?recommendedOfferId%3D90601897&sa=D&usg=AFQjCNFDkwvtldNRLSOAn5fQUS2MQ8W4BA).Потому что лыжи  деревянные, легкие, длинные.Красивая, снежная, холодная, весёлая, серебристая. Можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах.Очень холодно, можно заболеть.ДекабрьЯнварьФевраль*Ходьба на месте**Разводят руки в стороны**Прослеживают взглядом за рукой вправо**Прослеживают взглядом за рукой влево**Движение «Фонарики» сверху вниз,**прослеживают взглядом за руками.**Прыжки, руки показывают ушки зайца**Руки двигаются попеременно вперед,**пальцы полусогнуты.**Руку на лоб, глядим в разные стороны.**Руки домиком над головой**Присесть**Руки под щеку,* *Глаза закрыты**Имитация полета птиц в разные стороны**Руки в стороны, сверху вниз покачивая**плавно опускаем вниз, машем рукой.*Катаемся на санках, лыжах, коньках, с горки игры в снежки, развешиваем кормушки, подкармливаем птиц; уборкаубо снега с крыш, с дорожек, удаление сосулек с крыш и крыш. |

**Воспитатель:** Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Зимушка- зима

предлагает поиграть с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы

 заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю…(снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые… (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает… (снежок)

Вот веселье для ребят - все сильнее…(снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в… (снежки)

Рядом снежная фигурка - это девочка… (Снегурка)

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой… (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег)

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик)

- Какие слова вы добавляли? (*снег, снежинки, снежок, снеговик*…)
 - На какое слово они все похожи? (*на слово «снег»*)

**Упражнение «Закончи предложение»**

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово *снеговик.*

Мы решили слепить*…(снеговика).*

Мы приделали нос-морковку нашему*…(снеговику).*

Мы показали соседям нашего*…(снеговика).*

Мы играли с нашим *…(снеговиком).*

Мы рассказали бабушке о *…(снеговике).*

-Снеговик предлагает поиграть в игру **«Назови действие»,** вам нужно закончить предложение:

-зимой метель…метет

-ночью ветер в трубах…воет, завывает

-из снеговой тучи снежинки…падают, кружатся, летят

-в лесу зимой голодный волк…воет

-зимой медведь в берлоге…спит

-мороз щеки и носы…щиплет

-зимой вода в реке…замерзает

-зимой снег все вокруг…накрывает

-под снегом травка зимой…греется

-зимой мы на санках…катаемся.

**Воспитатель**: Молодцы, успешно справились с испытаниями. А теперь пришло время выполнить главное задание Зимушки. Скажите, что появляется на окнах домов морозной зимой?

**Дети:** на окнах появляются морозные узоры.

**Воспитатель:-** Зимушка просит, чтобы вы помогли ей украсить окна.

**Воспитатель**:  Давайте посмотрим, какие бывают морозные узоры.

**(Слайд № )** «Зимние узоры».

 **Практическая часть**.

Воспитатель: Прежде чем приступить к рисованию, давайте разомнем пальчики:

***Пальчиковая гимнастика «Снежинки»***

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.)

Но где же снежинки?                           (На вопрос сжать кулаки, на ответ)

В ладошке вода,                                  (разжать.)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.)

Как видно, ладошки мои горячи.

**Воспитатель**: Ну а наши узоры не растают. А где же краски и кисти? Их нет. Ребята сегодня мы будем рисовать клеем и крупной солью. И сейчас мы узнаем как, и попробуем вместе.

*(Воспитатель знакомит детей с техникой «солевого» рисования и предлагает самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными узорами-кружевами).*

 На листе клеящим карандашом наноситься рисунок «морозного узора», затем сверху засыпается солью. Частички соли прилипают к клею и образуют «морозные узоры») .

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. Нужно некоторое время, чтобы клей высох. Давайте вытрем руки салфетками.

 **Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, вот теперь ваши узоры готовы. Надо смахнуть аккуратно с них соль в тарелочки, посмотрите, как это делаю я. Очень красивые узоры получились, давайте поместим их на окно.

(Дети крепят узоры на магнитную доску).

**Воспитатель**: Зимушка-зима благодарит вас за помощь. (**Слайд №** )

**Итоги НОД**: От кого мы письмо получили? О каком времени года мы говорили? Какую помощь оказали Зимушке-зиме? Что вам понравилось больше всего?