

Конспект игры-путешествия  
с использованием кругов Луллия  
Тема: «Домашние животные»  
младшая группа

Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 109»  
1 квалификационная категория  
Сурикова Людмила Ивановна

г. Дзержинск

**Цель:**

Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».

**Задачи:***Образовательные:*

Расширять представления детей о диких животных.

Помогать согласовывать и употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающие животных и их детёнышей и прилагательные в роде и числе. Закреплять знания об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый)

Расширять и активизировать словарный запас детей (кошка, котенок, собака, щенок, корова, теленок, лошадь, жеребёнок, коза, козленок, свинья, поросёнок)

*Развивающие:*

Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.

Развивать внимание, память, мышление.

Развивать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Вызвать чувство сострадания, желания помочь котенку и щенку, которые заблудились в лесу.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем.

**Мотивация:** оказание помощи (проводить в деревню к бабушке) заблудившимся в лесу домашним животным: щенку и котенку.

**Предварительная работа:**

- Рассмотрение альбома «Домашние животные»
- Дидактическая игра «Кто как кричит?»
- Игры-перевоплощения в животных.
- Дидактическая игра «Чей детеныш?»
- Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух».
- Заучивание стихов о животных, заучивание наизусть стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Лошадка».
- Чтение русских народных потешек и загадок о животных.

**Материалы:**

Демонстрационный: деревья, домик, игрушки би-ба-бо: Лиса, бабушка; мягкие игрушки: щенок, котенок, корзинка, макет-деревенский двор с животными (корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком с, свинья с поросенком), аудиозапись, круг Луллия: (на большом круге картинки с изображением взрослых животных: собака, корова, свинья, кошка; на малом круге картинки с изображением еды: косточка, сено, хлеб, молоко), дерево с кругами Луллия: маленький круг: 4 цвета - красный, синий, желтый, зеленый; большой круг: 4 котенка с разноцветными бантами.

Раздаточный: круги Луллия: большой круг - взрослые животные ( корова, свинья, коза, лошадь), маленький круг- детёныши ( телёнок, поросёнок, козлёнок, жеребёнок) на каждого ребенка.

**План игры - путешествия:**

1. Вводная часть:

- организационный момент;
- мотивация детей на деятельность.

2. Основная часть:

- путешествие;
- игры с кругами Луллия «Кто что ест»; «Разноцветные банты»; «Найди детёныша для мамы»

3. Заключительная часть:

- рефлексия.

## Ход игры-путешествия:

### 1. Водная часть.

*Дети заходят в зал под спокойную музыку.*

-В лес волшебный на прогулку

Приглашаю вас пойти

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти

Чтоб в лесу нам оказаться мы все дружно будем топать

Топ- топ- топ- топ

А потом мы будем хлопать

Хлоп- хлоп - хлоп- хлоп

А потом мы повернёмся

И в лесу окажемся.

-Ой, и правда, в лесу оказались

- Посмотрите как красиво вокруг. Вам нравится?

- Посмотрите, кто это прячется за елочкой? Кто же это может быть?

-Давайте посмотрим. (ответы детей)

-И правда, это лисичка.

-Здравствуй, лисичка. Ты что здесь делаешь?

Лиса: Я живу в лесу с мамой лисой.

Лиса: *(воспитатель говорит голосом лисы.)* Я гуляла по лесу и услышала, что кто-то жалобно тявкает, подошла поближе и увидела маленького детёныша собаки, подскажите, как правильно называть маленькую собачку?

Лиса: Щенок громко плакал и тявкал, он заблудился в лесу и хотел домой. Мама мне рассказывала, что есть животные, которые живут рядом с человеком, люди заботятся о них.

А щенок - какое животное? (домашнее)

Я живу в лесу, значит я, какое животное? (дикое)

Воспитатель: Лисичка, мы можем проводить щенка домой, в деревню.

Лиса: Мне очень жалко с ним расставаться, ведь мы с ним подружились и вместе играли. Но я вижу, что щенок очень грустит, и скучает по дому. Я без него буду очень скучать. А вы ребята, любите играть? У меня есть очень интересная игра «Кто что ест»: (Корова – траву; Собака – косточку; Кошка – молоко; Свинья – хлеб).

*Игра с кругами Луллия «Кто что ест»*

Воспитатель: Вот какие молодцы, какая интересная игра.

Спасибо тебе, лисичка, что щенка не оставила в беде, а мы пойдём, а ты тоже пошли с нами проводишь нас по лесу, чтоб не заблудиться, поможешь отыскать деревенский дом, щенок, забирайся в корзину.

*( Идём дальше. Подходим к дереву.)*

Воспитатель: Вы, случайно, ничего не слышите? А мне кажется, кто-то пищит тихонько. Ой, смотрите, это же котёнок.

Что случилось, котенок?

Котенок: *(воспитатель говорит голосом котенка)*. Я потерялся. Ребята, я пошел гулять без разрешения и заблудился.

Воспитатель: А можно без разрешения взрослых идти гулять одному?

Лиса: А вы знаете, как зовут маму котёнка?

А котёнок домашнее или дикое животное? А почему вы так думаете?

Воспитатель: А как вы думаете, почему кошка – домашнее животное? (Потому что живет рядом с человеком).

Давайте развеселим котенка и поиграем с ним.

*Физкультминутка «Кошка и котята»*

Как у нашей кошки (руки вперед)

Подросли котята (руки вверх)

Подросли ребята, пушистые котята (сделать руками круг в воздухе)

Спинки выгибают (руки на пояс, выгнуть спину)

Хвостиком виляют (имитировать виляние хвостика)

А у них на лапках острые царапки (сжимать кулачки)

Вот котятки моют лапки (поочередное поглаживание ладоней)

Моют ушки, моют брюшки (поглаживают ушки, живот)

Целый день, целый день (поглаживают ладони)

Умываться им не лень (поглаживают ушки, живот)

Воспитатель: Ребята, а наш котенок по-прежнему грустит. Он говорит, что пока он гулял по лесу, он забыл какого цвета у него бантик.

Не переживай, котенок, мы поможем тебе вспомнить цвета.

Воспитатель: Посмотрите, какое необычное дерево. На дереве есть волшебные круги: у всех котят на шее завязаны красивые банты, нужно так повернуть круги, чтобы цвет банта совпал с цветом сектора.

*Игра с кругами Луллия «Разноцветные банты»*

Воспитатель: Пожалуйста, Арина, поверни круги, скажи, какого цвета бантик.

Воспитатель: Ребята, а котёнок тоже живёт в доме, где и щенок. Давайте возьмём и котенка с собой, поможем щенку и котёнку найти их дом. Пойдём дальше.

Вот мы и пришли. Лисичка, ты же дикое животное, которое живет в лесу. А мы пришли в деревню. Ты посиди и нас подожди. Мы на обратном пути, тебе расскажем, что интересное увидели. *(Лисичку сажаю под елочку)*

Дедушка, встречай нас, мы пришли в гости и принесли с собой твоих животных: щенка и котенка.

Дед: *(воспитатель говорит голосом деда)* Ой, и правда, ребята, это мои животные, они живут со мной в доме. Ушли погулять да заблудились, спасибо, что нашли, вернули, а то пропали бы в лесу

Проходите скорее, это мой дворик, где я живу

*(дети проходят в середину зала, рассматривают макет деревенского двора).*

Дед: Многие люди живут в городе, а я, живу в деревне. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных, за которыми я ухаживаю. Это -

домашние животные, их так называют, потому что у них есть свои домики, и они дружат с человеком, который за ими ухаживает, кормит, поит, убирает за ними. В благодарность животные всегда приносят пользу человеку.

Ребята, пока мы разговаривали, дедушкины животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем.

*Игра с кругами Луллия «Найди детеныша для мамы»*

Воспитатель: Нужно повернуть круги так, чтобы животные и их детёныши совпали, потому что у каждого своя мама, и он хочет быть только с ней.

У коровы -....., у лошади -....., у козы -....., у свињи-.....

Воспитатель: Скажите, а эти животные домашние или дикие? Как вы думаете?

Дед: Молодцы, правильно. Как вы старались, да моих друзей - котёнка и щенка из беды выручили, за это я вам дарю волшебные круги, возьмите их с собой, играть с ними будете.

Воспитатель: Спасибо тебе, дедушка, за подарки.

Дед: И вам спасибо за помощь. До свидания, приходите в гости, буду вас ждать

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Пойдемте опять по дорожке. Под елочкой нас дожидается лиса, расскажем ей, где мы были.

*(Лиса сидит под елочкой)*

Лиса: Ребята, а вы в лесу кого встречали? А как зовут маму котёнка, а маму щенка? А какие еще животные живут у дедушки? А как можно сказать про этих животных они домашние или дикие?

Воспитатель: Ребята, а нам нужно обратно попасть в детский сад. До свиданья лиса. Давайте скажем волшебные слова:

Чтоб в саду нам оказаться

мы все дружно будем топать

Топ- топ- топ- топ

А потом мы будем хлопать

Хлоп - хлоп - хлоп- хлоп

А потом мы повернёмся

И в саду окажемся.

Воспитатель: Ой, и, правда, в детском саду оказались. Пойдёмте с вами в группу.