

МБДОУ «Детский сад № 109»

НОД  
Конспект  
Направление «Физическое развитие»  
Образовательная область «Здоровье»  
Тема: «Нос»

Выполнила: воспитатель 1 квалификационной категории  
Сурикова Людмила Ивановна

г. Дзержинск

#### Задачи:

1. Познакомить с особенностями работы носа, дать сравнительную характеристику его работы по восприятию запахов у человека;
2. Сформулировать вместе с детьми рекомендации по охране этого важного органа обоняния.
3. Дать элементарные знания о строении и роли в жизни человека.
4. Развивать внимание и наблюдательность.
5. Продолжать учить логически мыслить, делать самостоятельные выводы на основе наблюдений.
6. Установить взаимосвязь органов вкуса и запаха.
7. Воспитывать познавательный интерес, желание заботиться о своём здоровье, вести здоровый образ жизни.

#### Интеграция в других областях:

«К»- беседа об органах дыхания

«Х»- рисование «Мы гуляем в парке»

«М»- пропой песенку , пока я надуваю шарик

«З»- упражнения на дыхание «пылесос», «сдуй снежинку» и т. д.

#### Способы:

Вопросы к детям, рассказ воспитателя об органе дыхания- носе, рассматривание носа на иллюстрации, опытническая деятельность: определение продукта по запаху; установление взаимосвязи органа обоняния и органа вкуса- можно определять качество продуктов.

#### Средства:

Схема строения носа (внешняя), картонный человечек на каждого ребёнка, подносы с кружками 3 цветов (красный, жёлтый, зелёный) для оценки занятия, поднос с кусочками фруктов, чеснока, мыла, лимон, лук, духи.

#### Индивидуальная работа:

Добиваться полных ответов на вопросы воспитателя, правильно формулировать свой ответ- Алёна З., Лера К., Вова К.

Учить высказывать свою точку зрения на поставленный вопрос- Катя Т., Ксюша М., Дима К.

#### Дифференцированный подход:

Привлечь Олега З., Вову Б. к повторению за детьми сформулированных ответов (т. к. дети отвечают на вопросы воспитателя односложно).

Старшие дети определяют запахи на глазах у подготовительных (подготовишки контролируют).

Подготовительные контролируют себя сами ( у каждого индивидуальный стаканчик с запахом, который нужно отгадать).

#### Литература:

Программа под редакцией Васильевой

Николаева «Экологическая культура в детском саду»

Бакина «Помоги себе сам»

| Ход. Вопросы воспитателя к детям   | Ответы детей  |
|--|---|
| <p>- Садитесь правильно, спина прямая, ноги ровно.<br/>Поздоровайтесь с гостями.</p> <p>- Ребята, я хочу загадать вам загадку, отгадав её, вы узнаете о чём мы сегодня будем беседовать. Слушайте внимательно.</p> <p>-Находиться на лице<br/>Очень важный орган<br/>Помогает он дышать,<br/>Запахи различать<br/>А также лицо украшать.</p> <p>-Очень важен всякий нос<br/>Раз уж он к лицу прирос.</p> <p>-А вы как думаете, зачем человеку нужен нос?</p> <p>- А где он находится?</p> <p>-Нос- очень важный орган. Правильно вы сказали, что носом мы дышим, различаем запахи.</p> <p>-Хотите узнать, как он устроен?</p> <p>- Садитесь правильно, я вам расскажу.</p> <p>-Нос имеет корень- это начало носа на лице; спинку, кончик ( показываю на лице и плакате), крылья носа. Крылья носа имеют отверстия- ноздри.</p> <p>-Нос разделён носовой перегородкой на две половинки. Они называются носовыми пазухами, их две. Носовые пазухи покрыты слизистой оболочкой, крылья носа с внутренней стороны покрыты волосиками.</p> <p>- Как вы думаете, зачем нам волосики в носу?</p> <p>- А на слизистой оболочке носа находятся нервные окончания, которые помогают различать запахи.</p> <p>-А какие запахи вам нравятся?</p> <p>-А какие не нравятся?</p> <p>-Какой орган помогает определять запахи?<br/>-Если приятный запах, как мы вдыхаем?</p> <p>- А если неприятный запах, что делаем?</p> <p>- Покажите носик свой,<br/>Нос волшебный , непустой,<br/>-Носом нюхаем цветочки<br/>И вдыхаем глубоко<br/>_нос наш запахи вс чувствует<br/>Отгадает всё легко.</p> <p>_ А сейчас мы с вами поиграем:<br/>Я вызываю старших детей по одному,</p> | <p>- нос</p> <p>- чтобы дышать,<br/>- запахи различать,<br/>-для красоты<br/>- на лице</p> <p>- Хотим</p> <p>Дети вместе с воспитателем показывают на лице</p> <p>- Чтобы оседала пыль<br/>- для защиты носа</p> <p>-Запах конфет, пирога, жареной картошки.<br/>-Запах гари, несвежей пищи, запах туалета.</p> <p>-Нос<br/>- Глубоко, наслаждаемся запахом.<br/>- Закрываем нос рукой, стараемся реже вдыхать, хотим убежать, ругаемся</p> <p>Показывают<br/>Наклоняются вниз<br/>Выпрямляются- вдох<br/>Повороты вправо<br/>Влево</p> |

-Вы закрываете глаза салфеткой, вдыхаете в себя аромат предмета и говорите, что это.

Подготовительные дети определяют на местах сами, переворачивают стаканчик и проверяют правильно ли определили запах.

- Я хочу спросить вас, а когда у вас насморк, вы чувствуете запахи?

-А почему вы не чувствуете?

-Почему слизь появляется в носу?

-Как называется заболевание носа?

-А врачи называют ринит, гайморит и т. д.

-Как лечат насморк?

-Как вы думаете, нос- важный орган?

-Как нужно заботиться о носе?

- К какому врачу нужно обращаться, если заболел нос- вы простыли?

- Ребята, с помощью какого органа можно определять продукты, узнать, что это, что у нас в руках?

-Ещё можно пожелать:

Пальцем в нос не залезать,

День на солнце не сидеть-

Носик может обгореть!

А зимой в большой мороз

Не высовывай свой нос!

Ну, теперь, понятно вам:

Зачем носик малышам.

-Нарисуйте на человечке, где у него находится нос .

-Оцените : интересно, всё понравилось- зелёный кружок,

Что –то не понравилось- жёлтый,

Совсем не понравилось- красный.

-Ну вот и всё . Большое вам спасибо.

Убираем своё рабочее место

В носу слизь, нос не дышит.

-Человек простыл, заболел

-Насморк

Капают капли, греют нос, греют ноги, дышат над кастрюлей с горячей водой.

-Не простужаться, не совать в нос незнакомые предметы, умываясь чистить нос.

К тому, у которого лечат горло- ЛОР

- с помощью языка и глаз

Ставят оценку занятию, поднимают кружок, объясняют свою точку зрения.