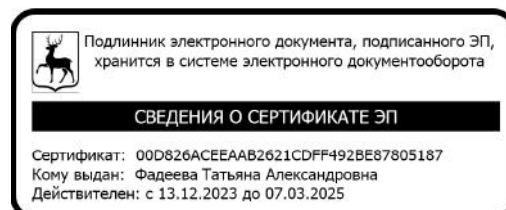


Принят:
Педагогическим
советом
№ 4 от 29.03.2024 г.

Утвержден:
Приказом от 29.03.2024 г. № 65
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№109»
_____ / Т.А.Фадеева



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 109»
за 2023 год

г. Дзержинск

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8.	Оценка материально-технической базы	33
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 5 марта 2014 г., серия 52Л01 № 0001531 выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (в новой редакции)	Утвержден постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области от 29.06.2022г. № 2233
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1965 года постройки
Юридический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А.
Фактический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А.
Телефон	(8313) 22-16-44
e-mail	ds109_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://109dzn.dounn.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Фадеева Татьяна Александровна

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 109» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о проведении самообследования от 31.08.2017;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 109» от 09.01.2024 г. № 17 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 109» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 –часов пребывания.

В отчетном году на 31.12.2023 г в МБДОУ «Детский сад № 109» функционировало 4 группы в возрасте от 2 до 7 лет:

- 1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3года)-20 чел;
- 1 группа - младшая –средняя группа (3-5 лет)-29 чел;
- 1 группа - старшая –подготовительная к школе группа (5-7 лет)-22 чел;
- 1 группа - подготовительная к школе группа с ТНР (6-7 лет)-17 чел.

Списочный состав- 88 воспитанников.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 г. № 236 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный №58681);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 152» от 25 июня 2020 г. № 320.

Документами ДОО:

- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 109»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Положение о языке (языках) образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 109» осуществлялась в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (далее – ОП ДО),

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (далее – АОП ДО),

- календарным учебным графиком,
- учебным планом (по каждой образовательной программе),
- расписанием занятий,
- режимом дня,

-системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» составляет 5 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» рассчитана на 2 года обучения.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 109»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляло основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 22 штуки. Отчислено из Учреждения за 2023 год 19 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СШ № 70. Целью сотрудничества сторон является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; в формах и методах работы педагогов с детьми; осуществление педагогического сотрудничества с родителями.

С библиотекой семейного чтения им. М. Горького № 9. Цель взаимодействия-обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска». Целью взаимодействия с поликлиникой является снижение и предупреждение заболеваемости среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, медицинское учреждение предоставляет медицинское обслуживание, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

В 2023 году детский сад сотрудничал с МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.К. Гусельникова» в целях воспитания развития нравственных качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к музыкальному искусству, предпрофориентации воспитанников детского сада на обучение в музыкальной школе.

В 2023 г. проходило сотрудничество с МБУК «Дзержинский краеведческий музей» с целью создания благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к истории родного города, формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию.

С целью формирования у дошкольников элементарных экологических знаний детский сад в 2023 году сотрудничал с МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

В 2023 году начали реализацию Программы развития на 2023-2026г.г.

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

Воспитательная работа. МБДОУ «Детский сад № 109» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 109» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Общее руководство учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 109».

В 2023 году проведены Общие собрания трудового коллектива по темам:

- Ознакомление с постановлением администрации г. Дзержинска от 15.02.2023 № 472 «О внесении изменений в постановление администрации города от 29.12.2016г. № 4798 «Об оплате труда работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных департаменту образования администрации города Дзержинска».
- О проведении месячника по санитарной уборке и благоустройству территории, закрепленной за МБДОУ «Детский сад №109» в 2023 г.
- Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ
- Ознакомление с Коллективным договором МБДОУ «Детский сад № 109»
- О безопасном пребывании воспитанников в МБДОУ
- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 109»
- О графике отпусков.

В 2023 году проведено шесть педагогических советов по темам:

- Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников.
- Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников.
- Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.
- Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.
- Педагогическое наставничество - перспективное направление образовательного процесса.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 5 заседаний Совета родителей:

- Рассмотрение локальных актов:
- Подготовка к ЛОР;

- Выборы родительского комитета. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год;
- Организация родительского субботника;
- Подготовка к зиме. Организация приобретения новогодних подарков детям.

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2023 году были проведены следующие заседания профкома:

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников;
- Об утверждении Коллективного договора
- О поощрении членов профсоюза в связи с 8 марта;
- О внедрении модели наставничества
- Об утверждении графиков отпусков на 2024год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 109», принятия ими решений устанавливаемы Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального развития ребенка и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» (далее – Карта ОП ДО и Карта АОП ДО) хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Педагогическая диагностика проводится педагогами (воспитателями, специалистами) 2 раз в год (на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы-сентябрь, и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой- апрель). В случае если ребенок поступает в ДОУ на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику

развития ребенка.

Оценка индивидуального развития детей раннего возраста с 1,2-2 лет проводится по показателям нервно-психического развития каждого ребенка (по К.Л. Печоре). В процессе педагогического мониторинга выявляются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка по выделенным в карте нервно-психического развития показателям. Результаты оценки уровня развития и поведения детей заносятся в «Карту нервно - психического развития», карты заполняются на каждый эпикризный период.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем).

По итогам 2022- 2023 учебного года все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109»: Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- «Стадия формирования» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;
- «Стадия становления» (СС) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);
- «Точка роста» (ТР) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии).Р

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	СФ (%)	СС (%)
«Социально-коммуникативное	89%	11%
«Познавательное развитие»	85%	15%
«Речевое развитие»	87%	13%
«Художественно-эстетическое	84%	16%
«Физическое развитие»	85%	15%
Итого:	86%	14%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что 86 % детей находятся на стадии формирования. Сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

У 14% воспитанников показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе находится на стадии становления. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 86% воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако у 15% воспитанников познавательные действия находятся на стадии становления. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что 88% воспитанников находятся на стадии формирования свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако у 13% воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи находятся на стадии становления. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 85% воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 15% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно- модельной) находится на стадии становления. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 86% воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако 14 % воспитанников находятся на стадии становления выполнения основных движений: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Планируемые результаты освоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

(подготовительная к школе группа)

Раздел ОО	Обследовано 20 человек (6-7 лет)
------------------	---

	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
Познавательное развитие	60%	40%	0%

Освоение АОП

По итогам 2022-2023 учебного года обследовано 18 детей старшей группы с ТНР (5-6 лет). Анализ результатов педагогической диагностики показал следующие результаты:

Образовательная область	СФ (кол-во детей / %)	СС (кол-во детей / %)	ТР (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	3 (17 %)	14 (78%)	1 (5%)
«Познавательное развитие»	5 (28%)	12 (67%)	1 (5%)
«Речевое развитие»	0	15 (83%)	3 (17%)
«Художественно-эстетическое развитие»	8 (45%)	8 (45%)	2 (10%)
«Физическое развитие»	9 (50%)	9 (50%)	0
Итого:	25 (28%)	58 (64%)	7 (8%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Педагогический мониторинг показал, что 17% воспитанников, осваивающих АОП участвуют в коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми, в повседневном общении обращаются с элементарными просьбами. Но у них недостаточно сформирован навык партнерства в совместной игре и простейшие способы разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие».

У 67% воспитанников познавательные интересы, любознательность, познавательные действия развиты на стадии становления. Круг представлений об окружающем сужен, что обусловлено особенностями развития интеллектуальной сферы детей. У 5% детей познавательные процессы находятся на точке роста. Круг представлений об окружающем значительно ограничен.

Образовательная область «Речевое развитие».

У 17% воспитанников частично развиты произносительная сторона речи, фонематическое восприятие и связное высказывание. В повседневном общении дети выражают свои мысли и наблюдения с помощью речевых высказываний (фразы, короткие предложения). У 83% детей развитие компонентов устной речи находятся на стадии становления. Дети пользуются невербальными формами коммуникации, альтернативными средствами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

45% детей группы с ТНР освоили умение создавать произведения искусства по образцу, словесной инструкции. При реализации самостоятельной деятельности (изобразительной, конструирования) не требуется помощь взрослого. У остальных 56% обучающихся представления о поделках, развитие простых умений при выполнении работ находятся на стадии становления т точке роста.

Образовательная область «Физическое развитие».

У 50% детей наблюдаются разнообразные двигательные навыки и зрительно-двигательная координация. У 50% воспитанников крупная моторика, полноценное развитие основных движений находятся на стадии становления.

За счёт положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием общаются со взрослыми и сверстниками.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2023 году

были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности:

-мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);

-мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, квесты);

-мероприятия речевой направленности (конкурсы);

-мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали, акции);

-мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (флеш-моб).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Рождественские чтения «Научи своё сердце добру»	январь	20	Благодарность	
2	Городская выставка-конкурс «Чародейка зима»	январь	20 3	Диплом 2 место Благодарность	Творческая работа
3	Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии»	январь	5	Грамота	Творческая работа
4	Городской конкурс пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	март	1 2	Диплом 2 место Диплом	Рисунок
5	Городской этап регионального конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	март	1	Диплом призера	Фото
6	Городская выставка-конкурс «Весенние фантазии»	апрель	3	Благодарность	Творческая работа
7	Городской творческий конкурс в рамках Единой недели иммунизации Номинация «Рисунки о прививках»	апрель	2	Сертификат	Рисунок
8	Городской конкурс творческих работ «Подари жизнь!»	апрель	2 2	Диплом 3 место Благодарность	Рисунок
9	II Городской открытый детский конкурс-фестиваль «Музыкальные капельки»	апрель	6	Диплом Лауреата 1 степени	Песня
10	Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке»-2023»	апрель	5 1 11	Диплом	Песня Стих Танец

11	Рождественские чтения «Научи свое сердце добру»	апрель	30	Благодарность	Чтение художественной литературы
12	Городской марафон «За здоровый образ жизни»	апрель	30	Сертификат	Марафон
13	Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2023»	сентябрь	2	Диплом	Рисунок
14	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	октябрь	1 4	Диплом 3 место Благодарность	Творческая работа
15	Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	октябрь	1 4	Диплом 3 место Благодарность	Творческая работа
16	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим. Выдумываем. Пробуем»	октябрь	1 1 1 1	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом	Поделка
17	Городская акция «Все начинается с мамы»	ноябрь	20	Диплом	Фото
18	Городская игра-путешествие «За молодильными яблоками»	ноябрь	3	Сертификат	Квест
20	Городской конкурс «Новогодняя игрушка-символ города Дзержинска»	декабрь	4 4	Благодарственное письмо призера Благодарственное письмо	Творческая работа
21	II Городской театрално-поэтический конкурс «Стихопад талантов»	декабрь	5	Диплом Лауреата 2 степени	Сказка
22	Конкурс детских рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара»	декабрь	4		Рисунок
23	Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку вместе»	декабрь	1	2 место	Новогодняя игрушка
24	Акция «Гайдаровская ёлка»	декабрь	4	Благодарность	Новогодняя игрушка

Региональный (областной) уровень					
1	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Зимняя мечта»	январь	3	Диплом 1 место	Творческая работа
2	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» Образовательный проект «Distant52» Областные соревнования по начальному техническому моделированию «Юниор»	январь	1	Диплом 3 место	Проект
3	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Зима рисует кружева»	январь	1	Диплом 3 место	Рисунок
4	Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области. Областной конкурс творческих работ детей дошкольного возраста «Я познаю мир»	апрель	1	Диплом 1 место	Исследовательская работа
5	Международная акция «Книжка на ладошке»	июнь	20	Благодарность	Чтение художественной литературы
6	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ Региональный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	август	1	Диплом 1 место	Рисунок
7	Областная акция Единого дня чтения «Школьные истории»	октябрь	29	Благодарность	Чтение худ. произведений

8	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «В мире цветов»	август	2	Диплом 1 место	Рисунок
9	Областная акция Единого дня чтения «О тех, кто не предает»	октябрь	20	Благодарность	
10	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ Региональный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	ноябрь	1	Диплом 2 место	Рисунок
11	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «90 дней яркого лета»	ноябрь	1	Диплом 1 место	Стих
12	Конкурс творческих работ волонтерского проекта по пропаганде ПДД среди молодежи «Я соблюдаю ПДД»	ноябрь	2	Диплом	Рисунок
13	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «В сказочном царстве»	декабрь	1	Диплом 3 место	Творческая работа
Всероссийский и международный уровни					
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	март	3	Диплом 1 место	Рисунок
2	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	март	3	Диплом	Танец

3	III Всероссийский открытый заочный интернет-конкурс для детей «Жираф-инженерик»	март	1 3	Диплом 3 место Сертификат	Поделка
4	Страна понимания Конкурс «Таланты понимания»	март	1	Диплом лауреата 1 степени	Стих
5	Международный арт-центр «Наследие». Международный фестиваль-конкурс «АРТ-Магия»	май	7 20	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени	Рисунок
6	Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	май	1	Диплом	Фото
7	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	июнь	2	Диплом	Викторина
8	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	июль	1 1	Диплом 1 место Диплом 3 место	Рисунок Рисунок
9	Журнал «ПЕДАГОГ» Всероссийский конкурс «Времена года»	июль	1	Диплом 1 место	Рисунок
10	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья»	июль	1	Диплом 1 место	Творческая работа
11	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»	август	1	Диплом	Викторина

12	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	сентябрь	2	Диплом 1 место	Творческая работа
13	Парад талантов России. Всероссийская познавательная викторина «Загадки осени»	сентябрь	1	Диплом 1 место	Викторина
14	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Новое поколение» Номинация: «Художественное слово»	октябрь	1	Диплом лауреата 1 степени	Стих
15	Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф» Номинация: «Художественное слово»	октябрь	1	Диплом лауреата 1 степени	Стих
16	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень-2023!»	октябрь	1	Диплом 1 место	Творческая работа
17	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов РФ»	октябрь	1	Диплом 1 место	Рисунок
18	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»	октябрь	1	Диплом	Викторина
19	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	октябрь	1	Диплом 1 место	Рисунок

20	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	ноябрь	1	Диплом 2 место	Творческая работа
21	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	ноябрь	1	Диплом	Викторина
22	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшдanea!»	ноябрь	1	Диплом 2 место	Рисунок
23	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	ноябрь	4	Диплом	Рисунок
24	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	ноябрь	3	Диплом	Рисунок
25	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	декабрь	1	Диплом 2 место	Творческая работа
26	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	декабрь	1	Диплом	Викторина
27	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	декабрь	1	Диплом	Викторина
28	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	декабрь	1	Диплом 2 место	Рисунок

29	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство» Номинация «Художественное слово»	декабрь	1	Диплом лауреата 2 степени	Стих
----	---	---------	---	---------------------------	------

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников показал, что 100% воспитанников полностью освоили образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 109».

Все дети, осваивающие АОП показали положительную динамику развития тех или иных компонентов пяти образовательных областей, что подтверждено данными диагностики.

Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО: воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группе раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных

математических представлений, развитие речи, грамота, рисование, лепка, аппликация, физическая культура), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей; музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка; учитель-логопед – логопедические занятия..

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, стенды, беседы, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ, страница ВКОНТАКТЕ), мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram). Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 количество выпускников составило 20 человек из подготовительной к школе группы. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя школа № 70» и разработан план совместных мероприятий.

23 выпускника поступили в общеобразовательные школы города. 1 выпускник в связи со сменой места жительства поступил в школу в г.Богородске. Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 70»-6 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 68»-7 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 7»-2 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 37»-1 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 3»-1 чел.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 5»-1 чел
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 32»-1 чел

Вывод: Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города МОУ СШ № 70, № 68, которые территориально находятся рядом с детским садом.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	6	2	4	2	4	-
учитель-логопед	1	1	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	9	5	4	4	4	-

В 2023 году один педагогический работник подтвердил высшую квалификационную категорию, воспитатель – Куликова О.А. Тема: «Совершенствование основных видов движений у детей -3-го года жизни через использование многофункционального нестандартного оборудования».

Имеют награды:

- почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 1 воспитатель (Черныш В.Н.).

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет	65 и более лет
0	0	1	1	3	1	1	0	2	0

Средний возраст педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 года составляет 47 лет.

По стажу работы

Год	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	20 и более
2023	0	1	1	3	4

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2023 году повысили свою профессиональную компетентность 3 педагога и заведующий ДООУ.

ГБОУ ДПО «НИРО»: старший воспитатель Измайлова Е.В. по теме «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП ДО» (72 ч.)

ООО «Высшая школа делового администрирования»: музыкальный руководитель Обрывина И.В. по теме «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (72 ч.)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»: воспитатель Подковырина Е.Ю. по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы организации работы воспитателя дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО» (36 ч.)

АНО ДПО «Академия Регион»: заведующий ДОУ Фадеева Т.А. по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации» (16 ч.).

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МБДОУ «Детский сад № 109». Приказом заведующего МБДОУ наставником назначен воспитатель – Черныш В.Н. На официальном сайте МБДОУ ведётся рубрика «Наставничество педагогических работников».

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2023 года был представлен:

- Охоиной А.П., воспитателем, в городском образовательном пространстве города Дзержинска по теме «Использование вариативных форм, способов и средств при реализации ФОП ДО». Опыт работы по теме: «Развитие звуковой культуры речи у детей 4-го года жизни посредством речевой карусели».
- Новиковой Л.В., учителем-логопедом, в городском образовательном пространстве города Дзержинска по теме «Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик». Опыт работы по теме: «Развитие фонематического слуха у детей 6-го года жизни через использование игровых технологий в логопедической коррекционной работе».

Помимо профессионального самообразования педагоги в течение 2023 года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях, приняли участие в вебинарах, в течение года приняли участие в профессиональных олимпиадах, тестировании, опубликовали наработанный материал во Всероссийских изданиях.

Участие педагогов в конкурсах, акциях, конференциях, семинарах-практикумах по повышению профессионального мастерства и творческих конкурсах

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МДОУ, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Дата участия	Участник	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень				
1	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	январь	Воспитатели: Суровязова Л.В. Куликова О.А. Охонина А.П. Черныш В.Н.	Диплом
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»	февраль	Воспитатель: Черныш В.Н. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом
3	Городской этап регионального конкурса методических разработок педагогов реализации программы «Разговор о правильном питании»	март	Воспитатель: Черныш В.Н. Старший воспитатель: Измайлова Е.В.	Диплом призера
4	Городской творческий конкурс в рамках ЕНИ Номинация: Методическая разработка	апрель	Воспитатель: Черныш В.Н. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом 2 место Сертификат
5	Большая педагогическая игра «Знатоки-2023» среди работников дошкольных образовательных организаций города	сентябрь	Учитель-логопед: Новикова Л.В.	Диплом
6	Городской конкурс «Внимание» Светофор!-2023»	сентябрь	Воспитатель: Шмакова М.В.	Диплом
7	Городская акция «Все начинается с мамы»	ноябрь	Воспитатели: Куликова О.А. Суровязова Л.В. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом
8	Педагогический кейс-чемпионат «Искусство воспитания», среди педагогических работников образовательных	декабрь	Воспитатель: Черныш В.Н. Старший воспитатель: Измайлова Е.В. Музыкальный	Диплом

	организаций		руководитель: Обрывина И.В. Учитель-логопед: Новикова Л.В.	
Областной (Региональный) уровень				
1	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «Славим мы величие педагога» Номинация кейс педагогических идей: «Путь педагога»	февраль	Старший воспитатель: Измайлова Е.В. Воспитатель: Черныш В.Н.	Диплом 1 место Диплом 2 место
2	ГБОУ ДПО «НИРО» Региональный этап конкурса методик в рамках реализации в образовательных организациях Нижегородской области Федеральной программы «Разговор о правильном питании» в 2022-2023 году	март	Старший воспитатель: Измайлова Е.В. Воспитатель: Черныш В.Н.	Диплом
3	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «В мире цветов» Номинация кейс педагогических идей: «Живет на свете красота»	август	Старший воспитатель: Измайлова Е.В. Воспитатель: Черныш В.Н.	Диплом 1 место
4	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «В кругу семьи» Номинация: мастерская педагогических идей: «Чистой мудрости родник»	октябрь	Воспитатели: Подковырина Е.Ю. Черныш В.Н.	Диплом 1 место
5	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «В кругу семьи» Номинация кейс педагогических идей: «Путь педагога»	октябрь	Воспитатель: Подковырина Е.Ю.	Диплом 3 место
6	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «В кругу семьи» Номинация кейс педагогических идей:	октябрь	Воспитатель: Подковырина Е.Ю.	Диплом 2 место

	«Живет на свете красота»			
7	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	октябрь	Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Сертификат
8	Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая творческая работа»	ноябрь	Воспитатель: Суровязова Л.В.	Диплом 1 место
9	«НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «Царица –осень»» Номинация: мой педагогический опыт: «Осенний вернисаж»	ноябрь	Старший воспитатель: Измайлова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский (международный) уровень				
	Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	февраль	Воспитатель: Черныш В.Н.	Диплом 1 степени
1	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2022»	март	Воспитатели: Подковырина Е.Ю. Суровязова Л.В. Куликова О.А. Охонина А.П. Шмакова М.В. Черныш В.Н. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом
2	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ Международный творческий конкурс «Театр-это мысли свободный полет!»	апрель	Воспитатель: Куликова О.А.	Диплом 2 место
3	Западно-сибирский центр профессионального образования Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века»	апрель	Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом 1 место
4	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	апрель декабрь	Старший воспитатель: Измайлова Е.В.	Диплом
5	Всероссийская лига педагогов Всероссийский конкурс	июнь	Воспитатели: Охонина А.П. Черныш В.Н.	Сертификат

	«Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года»			
6	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Всероссийский конкурс «Дошкольное образование- моё призвание»	август	Воспитатель: Суровязова Л.В.	Диплом 2 место
7	Солнечный свет Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	август	Воспитатель: Черныш В.Н.	Диплом 1 место
8	Талант педагога. Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени»	сентябрь	Воспитатель: Куликова О.А.	Диплом Лауреата 1 степени
9	Международный фестиваль-конкурс «Новое поколение»	сентябрь	Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом лауреата 2 степени
10	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	сентябрь	Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс талантов Номинация: методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста	сентябрь	Воспитатель: Черныш В.Н.	Диплом
12	Журнал «ПЕДАГОГ» Международный конкурс «Потешки и заклички в помощь родителям»	октябрь	Воспитатель: Суровязова Л.В.	Диплом 2 место
13	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	ноябрь	Воспитатель: Черныш в.Н.	Диплом
14	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: Развитие речи детей раннего возраста	декабрь	Воспитатель: Суровязова Л.В.	Диплом 2 место
15	Педпроект.рф	декабрь	Учитель-логопед:	Диплом 1 место

	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс		Новикова Л.В. Старший воспитатель: Измайлова Е.В.	
16	Педпроект.рф Всероссийский конкурс с авторской работой	декабрь	Учитель-логопед: Новикова Л.В. Старший воспитатель: Измайлова Е.В.	Благодарственное письмо
17	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Единство» Номинация: Лучшая методическая разработка	декабрь	Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Диплом лауреата 2 степени

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 109» принимали участие в научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании:

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Кол-во участников	Подтверждающий документ	Форма публикации
Всероссийский уровень					
1	ИНФОУРОК	февраль апрель август	1 1 1	Свидетельство о публикации на сайте Черныш В.Н., воспитатель	Методическая разработка
2	ИНФОУРОК	сентябрь ноябрь	1 2	Свидетельство о публикации на сайте Суровязова Л.В., воспитатель	Методическая разработка
3	ИНФОУРОК	март апрель сентябрь	1 1	Свидетельство о публикации на сайте Куликова О.А., воспитатель	Методическая разработка
4	ИНФОУРОК	октябрь	1	Свидетельство о публикации на сайте Шмакова М.В., воспитатель	Методическая разработка
5	ИНФОУРОК	май декабрь	1 1	Свидетельство о публикации на сайте Измайлова Е.В., старший воспитатель	Методическая разработка

6	Nsportal.ru	май октябрь декабрь	1 2 1	Свидетельство о публикации в электронном СМИ Обрывина И.В., музыкальный руководитель	Сценарии утренников
7	Nsportal.ru	июль декабрь	1 1	Свидетельство о публикации в электронном СМИ Новикова Л.В., учитель-логопед	План-конспект занятия Презентация
8	Всероссийский журнал «Современный урок»	март	1 1	Диплом Куликова О.А. Охонина А.П.	Статья
9	МЦОиП	июнь	1	Сертификат	Статья
10	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	сентябрь	1	Свидетельство о публикации Обрывина И.В.	Методическая разработка

Участие педагогов в конференциях

№	Название мероприятия	Дата участия	Участники	Подтверждающий документ
1	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Современные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	январь апрель	Старший воспитатель: Измайлова Е.В. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Свидетельство об участии в качестве докладчика
2	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Современные методы обучения и воспитания»	март октябрь	Воспитатель: Куликова О.А. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Свидетельство об участии в качестве докладчика

3	Всероссийский методический ПЕДСОВЕТ. Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» с докладом на тему «Готовность детей с тяжелыми нарушениями речи к школе»	учебно-портал	август	Воспитатель: Черныш В.Н.	Сертификат
4	Всероссийский методический ПЕДСОВЕТ. Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» с докладом на тему «Система работы с детьми подготовительной к школе группы при реализации программы «Разговор о правильном питании»	учебно-портал	октябрь	Воспитатель: Черныш В.Н.	Сертификат
5	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» п теме «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения»		декабрь	Старший воспитатель: Измайлова Е.В.	Свидетельство об участии в качестве докладчика
6	Западно-сибирский центр профессионального обучения. Круглый стол «Инновации и традиции в современной педагогике XXI века»	центр	декабрь	Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.	Свидетельство участника круглого стола

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы,

созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

В 2023 году, материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах. С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 109» принимали участие в Международных научно-практических конференциях в качестве докладчика, а также осуществляли публикацию статей в Международных сетевых изданиях. Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: Инфоурок, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы.
- Консультации-презентации для педагогов.
- Семинары-практикумы.
- Мастер-классы.
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе.
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям.
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО.
- Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

В 2023 году были проведены:

1. Тематический контроль: Январь - «Организация двигательной активности детей в МБДОУ»

В ходе контроля оценивалась организация двигательной активности детей в МБДОУ.

Прошли открытые просмотры: Организация самостоятельной двигательной активности детей (Куликова О.А., 2 группа раннего возраста); Организация двигательной активности детей на прогулке (Черныш В.Н., старшая группа с ТНР)

2. Тематический контроль: Март - «Анализ системы работы по организации и руководству трудовой деятельностью дошкольников».

В ходе контроля проводился анализ системы работы по организации и руководству трудовой деятельностью дошкольников.

Прошли открытые просмотры занятий: Трудовая деятельность детей с использованием художественной литературы (Шмакова М.В., старшая группа с ТНР); Организация дидактических игр детей по трудовому воспитанию (Охонина А.П., младшая-средняя группа); Ознакомление детей с профессиями родителей (Подковырина Е.Ю., старшая-подготовительная к школе группа).

3. Тематический контроль: ноябрь – «Состояние работы в ДОО по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Контроль проходил с целью определения состояния работы в ДОО по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Были проведены открытые просмотры: Занятия по обучению детей грамоте (Охонина А.П., младшая-средняя группа; Подковырина Е.Ю., старшая-подготовительная к школе группа), логопедическое занятие (Новикова Л.В., подготовительная к школе группа с ТНР).

Перед проведением каждого тематического контроля по результатам оформлены аналитические справки. Информация о результатах доводилась до педагогов ДОО на заседаниях Педагогического совета.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группе от 6 до 7 лет).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группе детей от 6 до 7 лет.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 109». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 109» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду»,

- памяток, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе,
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиаотека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (памятки, буклеты),
- сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов МБДОУ «Детский сад № 109»,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ: <http://109dzn.dounn.ru/>

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы

Действует официальная страница МДОУ «Детский сад № 109» в социальной сети в VK <https://vk.com/club215853133>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Выводы: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 109» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально – технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 109».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 109».

5 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 109» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	88	0	86	2	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Средний городской показатель	Фактическая посещаемость по 2023 году
4,9	8,4	3,8	8,1	77

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023
Гармоничное	84
Дисгармоничное	4

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее количество заболеваний	Инфекционные	Соматические
2023 г.	67	15	52

Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ в детском саду в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Условия питания в МБДОУ

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ «Детский сад № 109» организовано 4-х разовое питание детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма, в соответствии с возрастом, технологическими картами и утвержденным десятидневным меню МУП «Комбинат питания» города Дзержинска. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки)

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», установлено видеонаблюдение (3 камеры - внутренние, 2 камеры - наружные). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. На каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». С коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В ДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания обозначены контрастной маркировкой,
- на калитке размещена информация для лиц с ОВЗ с направлением пути движения,
- на въезде в ворота расположена информация о телефоне, при связи инвалиду или лицу с ОВЗ будет представлено сопровождающее лицо,
- на входных воротах размещена тактильная табличка со шрифтом Брайля,
- входная дверь по периметру обозначена желтым цветом. Рядом, на стене, размещена тактильная табличка со шрифтом Брайля.

Разработан и утвержден Паспорт доступности.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2022 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка + ноутбук (1шт.);
- интерактивная доска + ноутбук (1шт.);
- ЖК LED панель LG в комплекте с IR сенсором + Неттоп Intel Core (1 шт. подготовительная к школе группа);
- ноутбук (1 шт.);
- компьютеры (4 шт.: 1–в кабинете заведующего, 1–в методическом кабинете, 1 в кабинете заведующего хозяйством, 1 –в медицинском кабинете);
- принтер (1 шт.-ч/б);
- многофункциональное устройство «принтер-сканер-копир» (2шт.);
- колонка портативная Digma (3шт.);
- минисистема Hyundai (1 шт.);
- музыкальный центр (1шт.).

В 2023 году были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверки к началу учебного года замечаний нет.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году.

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ за счет внебюджетных средств было приобретено:

- чистящие и моющие средства на общую сумму 19 566,00 руб.
- посуда (бокалы, тарелки)-9 769,00 руб.
- панель светодиодная(20 шт.)-23 032,80 руб.
- полотенца, наматрасники-30 626,00 руб.

- шкаф для хозяйственных нужд(1 шт.)-12 050,00 руб.
 - проведено кронирование деревьев-75 000,00 руб.
- За счет местного бюджета был произведен ремонт крылец на сумму -367 212,00 руб.

Пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макро среда ДОО:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Методическая литература	33 633,23 руб.
2	Канцелярские товары	43 747,76 руб.
3	Театральные декорации	131 550,00 руб.
4	Спортивное оборудование	32 319,00 руб.
5	Таблички Брайля	15 080,00 руб.
6	Оплата связи, интернета	39 110,00 руб.
Итого:		295 439,99 руб.

Всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 295 439,99 рублей. Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

За счет средств фонда поддержки территорий (средства депутата Городской Думы) было:

- приобретены и установлены оконные блоки (2 шт. в спальном помещении в подготовительной к школе группе с ТНР) на общую сумму 42 000,00 руб.

За счет средств фонда поддержки территорий (средства депутата Законодательного собрания) было:

- приобретены и установлены оконные блоки (4 шт.: 2 шт. в спальном помещении, 2 шт. в групповом помещении младшей-средней группы) на общую сумму 128 000,00 руб.

За счет средств добровольных пожертвований были приобретены и установлены:

- жалюзи на окна в спальном помещении подготовительной к школе группы с ТНР на сумму 21 100,00 руб.

-светодиодные светильники для музыкального зала на суму 7 000,00 руб.

Оценка качества материально-технической базы:

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 109» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,

соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, проведена аттестация рабочих мест,

проведена оценка профилактических рисков рабочих мест,

оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2023 год в МБДУ «Детский сад № 109» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности; 6. Качество управления в ДОО

Оценка качества образования в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2

	заклучение (разного уровня)				
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1.	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	Нет	Да-1 балл Нет-0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	Нет	Да-1 балл Нет-0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности,	Да/нет	Нет	Да-1 балл Нет-0 баллов	0

	имеющих экспертное заключение.				
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационну ю категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня.	Да/нет	Да	Муниципальны й уровень-1 балл Региональный уровень- 1,5балла Федеральный уровень-2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	Нет	Да-1,5 балла Нет-0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	Нет	Да-2 балла Нет-0 баллов	0
3.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей- инвалидов	Да/нет	Да	Да-2 балла Частично-1 балл Нет-0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2

	образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	Да/нет	Да	Да- 1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.3	Доля аттестованных работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	89%	100%-2 балла Более 70%-1 балл Менее 70 %-0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного	Не менее 100%	100%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

	образования за последние 3 года				
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	55%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет	Да	Муниципальный уровень-1 балл Региональный уровень-1,5балла Федеральный уровень-2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	44%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения)соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	100%	100%-2 балла, более 70%-1 балл; менее 70%-0 баллов	2
3.4.	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют	Не менее 100%	100%	Да-2 балла Нет-0 баллов	2

	требованиям ФГОС ДО				
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОУ	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1.	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителе й)	100%	100%-2 балла Более 50%-1 балл Менее 50%-0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно- правовых документов регламентирующи х взаимодействие с семьями воспитанников	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанников	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителе й)	85%	100%-2 балла Более 50%-1 балл Менее 50%-0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенност ь родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительн ых отзывов по результатам анкетировани я и интерактивны х опросов	95%	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителе й) детей, получивших консультацио нную помощь по вопросам дошкольного	75%	100%-2 балла Более 50%-1 балл Менее 50 %-0 баллов	1

		образования детей в семье			
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья.	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/нет	Да	Ниже городских показателей -1 балл Выше городских показателей заболеваемости -0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

	воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)				
6.	Качество управления дошкольной образовательной организации				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам качества дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

Показатели внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 109» составляет 50 баллов. Что соответствует высокому уровню оценки качества.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и

административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг в период с 02.10.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование родителей, Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 95 % родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 109» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 109» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек 0 %
1.5.1	По коррекции в речевом развитии	17 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 55,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 44,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 55,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 88,8 %
1.8.1	Высшая	4 человека 44,4%
1.8.2	Первая	4 человека 44,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да