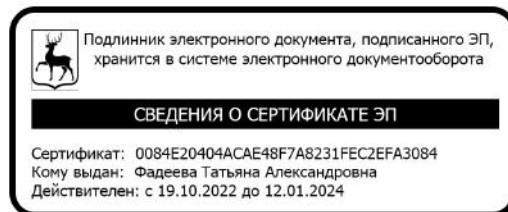


Принят:
Педагогическим советом
№ 5 от 31.03.2023 г.

Утвержден:
Приказом от 31.03.2023 г. № 91
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №109»
_____ / Т.А.Фадеева



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 109»
за 2022 год

г. Дзержинск

Содержание отчета о результатах самообследования

| № п/п | Содержание | Стр. |
|-------|---|------|
| I. | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 7 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 8 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 16 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 17 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 1.7. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 27 |
| 1.8. | Оценка материально-технической базы | 29 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 34 |
| II. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 35 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 5 марта 2014 г., серия 52Л01 № 0001531 выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно |
| Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (в новой редакции) | Утвержден постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области от 29.06.2022г. № 2233 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска |
| Год основания | Здание 1965 года постройки |
| Юридический адрес | 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А. |
| Фактический адрес | 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А. |
| Телефон | (8313) 22-16-44 |
| e-mail | ds109_dzr@mail.52gov.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://109dzn.dounn.ru/ |
| Должность руководителя | Заведующий МБДОУ |
| ФИО руководителя | Фадеева Татьяна Александровна |

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 109» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о проведении самообследования от 31.08.2017;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 109» от 09.01.2023 г. № 24 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 109» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 – часов пребывания.

В отчетном году на 01.01.2021 г в МБДОУ «Детский сад № 109» функционировало 5 групп в возрасте от 2 до 7 лет:

- 1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 23 чел;
- 1 группа - младшая группа (3-4 года) - 13 чел;
- 1 группа - средняя группа (4-5 лет) - 19 чел;
- 1 группа - старшая группа (5-6 лет) - 21 чел;
- 1 группа - подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 25 чел.

Списочный состав - 101 воспитанник.

Проектная мощность здания рассчитана на 116 мест.

На 31.12.2022 Учреждение посещало 93 ребёнка. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 20 чел.;
- младшая - средняя группа - 30 чел.;
- старшая группа с ТНР - 18 чел.;
- старшая-подготовительная к школе группа - 30 чел.

Проектная мощность здания рассчитана на 86 мест.

Наблюдается небольшое снижение численности контингента воспитанников, так как в сентябре 2022 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2022 год.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

4

факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15 мая 2020 г. № 236 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный №58681);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 152» от 25 июня 2020 г. № 320.

Документами ДОО:

- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 109»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 109»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 109» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием занятий, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

5

разработана на основе учебно-методического пособия: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» составляет 5 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» разработана на основе:

- ✓ Основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- ✓ Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова.– ТЦ Сфера, 2007. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группах детей от 6 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» рассчитана на 2 года обучения.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 109»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляло основные виды деятельности:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 24 штуки. Отчислено из Учреждения за 2022 год 35 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СШ № 70. Целью сотрудничества сторон является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; в формах и методах работы педагогов с детьми; осуществление педагогического сотрудничества с родителями.

С библиотекой семейного чтения им. М. Горького № 9. Цель взаимодействия-обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8г. Дзержинска». Целью взаимодействия с поликлиникой является снижение и предупреждение заболеваемости среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, медицинское учреждение предоставляет медицинское обслуживание, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

В 2022 году детский сад сотрудничал с МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.К. Гусельникова» в целях воспитания развития нравственных качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к музыкальному искусству, предпрофориентации воспитанников детского сада на обучение в музыкальной школе.

В 2022 году начали реализацию Программы развития на 2022-2024г.г. Реализованы задачи первого этапа по созданию условий в ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. С сентября 2022 года началась работа по осуществлению второго этапа реализации программы.

Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.

Воспитательная работа. С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 109» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Общее руководство учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 109».

В 2022 году проведены Общие собрания трудового коллектива по темам:

- Выбор в состав ДПД;
- Обсуждение кандидатуры на награждение Почетной грамотой Департамента образования администрации города Дзержинска;
- Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 109». Об организации летнего оздоровительного сезона;
- О результатах готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Об усилении мер по предупреждению COVID. О вакцинации сотрудников.
- Об усилении бдительности при угрозе ЧС.
- О графике отпусков.

В 2022 году проведено пять педагогических советов по темам:

- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей как средство укрепления физического здоровья.
- Формирование интереса и любви к художественной литературе.
- Анализ результативности работы за 2021-2022 учебный год.
- Думаем, планируем, решаем...
- Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 5 заседаний Совета родителей:

- Подготовка к ЛОР;
- Выборы родительского комитета. Составление плана работы на учебный 2022-2023

- учебный год;
- Организация родительского субботника;
- Подготовка к зиме. Организация приобретения новогодних подарков детям;
- Принятие положения об организации пропускного и внутриобъектового режима.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2022 году были проведены следующие заседания профкома:

- О внесение изменений в Положение об оплате труда работников;
- О поощрении членов профсоюза в связи с 8 марта;
- О приеме в члены профсоюза;
- Об утверждении графиков отпусков на 2023 год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 109», принятия ими решений устанавливаемы Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального развития ребенка и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» (далее – Карта ООП ДО и Карта АОП ДО) хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась 3-4 неделя мая 2022 года.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной

образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем).

В 2022 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109»:

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- «Стадия формирования» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;
- «Стадия становления» (СС) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);
- «Точка роста» (ТР) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии).

| Образовательная область | СФ (кол-во детей / %) | СС (кол-во детей / %) |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| «Социально-коммуникативное | 90(89%) | 11 (11%) |
| «Познавательное развитие» | 86 (85%) | 15 (15%) |
| «Речевое развитие» | 88 (87%) | 13 (13%) |
| «Художественно-эстетическое | 85 (84%) | 16 (16%) |
| «Физическое развитие» | 86 (85%) | 15(15%) |
| Итого: | 87 (86%) | 14 (14%) |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что 86 % детей находятся на стадии формирования. Сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

У 14% воспитанников показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе находится на стадии становления. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 86% воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако у 15% воспитанников познавательные действия находятся на стадии становления. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что 88% воспитанников находятся на стадии формирования свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако у 13% воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи находятся на стадии становления. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 85% воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 15% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно- модельной) находится на стадии становления. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 86% воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако 14 % воспитанников находятся на стадии становления выполнения основных движений: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Планируемые результаты освоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

(подготовительная к школе группа)

| Раздел ОО | Обследовано 25 человек (6-7 лет) | | |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|
| | Стадия формирования | Стадия становления | Точка роста |
| Познавательное развитие | 15 | 10 | 0 |
| | 60% | 40% | 0% |

Освоение АООП

В начале учебного года обследовано 18 детей старшей группы с ТНР (5-6 лет). Анализ результатов педагогической диагностики показал следующие результаты:

| Образовательная область | СФ (кол-во детей / %) | СС (кол-во детей / %) | ТР (кол-во детей / %) |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| «Социально-коммуникативное | 3 (17 %) | 14 (78%) | 1 (5%) |
| «Познавательное развитие» | 5 (28%) | 12 (67%) | 1 (5%) |
| «Речевое развитие» | 0 | 15 (83%) | 3 (17%) |
| «Художественно-эстетическое | 8 (45%) | 8 (45%) | 2 (10%) |
| «Физическое развитие» | 9 (50%) | 9 (50%) | 0 |
| Итого: | 25 (28%) | 58 (64%) | 7 (8%) |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Педагогический мониторинг показал, что 17% воспитанников, осваивающих АООП участвуют в коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми, в повседневном общении обращаются с элементарными просьбами. Но у них недостаточно сформирован навык партнерства в совместной игре и простейшие способы разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие».

У 67% воспитанников познавательные интересы, любознательность, познавательные действия развиты на стадии становления. Круг представлений об окружающем сужен, что обусловлено особенностями развития интеллектуальной сферы детей. У 5% детей познавательные процессы находятся на точке роста. Круг представлений об окружающем значительно ограничен.

Образовательная область «Речевое развитие».

У 17% воспитанников частично развиты произносительная сторона речи, фонематическое восприятие и связное высказывание. В повседневном общении дети выражают свои мысли и наблюдения с помощью речевых высказываний (фразы, короткие предложения). У 83% детей развитие компонентов устной речи находится на стадии становления. Дети пользуются невербальными формами коммуникации, альтернативными средствами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

45% детей группы с ТНР освоили умение создавать произведения искусства по образцу, словесной инструкции. При реализации самостоятельной деятельности (изобразительной, конструирования) не требуется помощь взрослого. У остальных 56% обучающихся представления о поделках, развитие простых умений при выполнении работ находятся на стадии становления и точке роста.

Образовательная область «Физическое развитие».

У 50% детей наблюдаются разнообразные двигательные навыки и зрительно-двигательная координация. У 50% воспитанников крупная моторика, полноценное развитие основных движений находятся на стадии становления.

За счёт положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием общаются со взрослыми и сверстниками.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности:

-мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки,

смотри);

11

- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, квесты);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали, акции);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (флеш-моб).

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Кол-во участников | Документ об участии | Конкурсная работа |
|------------------------------|--|--------|-------------------|---------------------------------|-------------------|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1 | Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии» | январь | 18 5 | Диплом 2 степени Диплом | Творческая работа |
| 2 | Городская выставка-конкурс «Чародейка - зима» | январь | 18 4 | Диплом 3 место Благодарность | Творческая работа |
| 3 | Городской литературный фестиваль «#Горький_челлендж» Номинация «Герои книг А.М.Горького в творческих работах детей» | март | 7 | Диплом | Рисунок |
| 4 | Городской литературный фестиваль «#Горький_челлендж» Номинация «Читаем Горького» | март | 1 | Диплом | Стих |
| 5 | VIII Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу» | март | 1 | Диплом лауреат 1 степени | Песня |
| 6 | Городская акция «Книжкины именины» | июнь | 1 | Диплом | Книжка-малышка |
| 7 | Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации Номинация: Рисунки о прививках | апрель | 5 | Сертификат | Рисунок |
| 8 | I Городской открытый детский конкурс-фестиваль «Музыкальные капельки» | апрель | 1 | Диплом лауреата 1 степени | Песня |

| | | | | | |
|----|--|----------|---------|------------------------------------|----------------------|
| 9 | Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Пасха Красная» | апрель | 4 6 | Диплом Диплом за оригинальность | Творческая работа |
| 10 | V Городской детский конкурс –фестиваль «Я уже артист» | апрель | 1 | Диплом лауреата 3 степени | Песня |
| 11 | Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке-2022» Конкурс танцевального творчества | апрель | 6 | Диплом 3 место | Танец |
| 12 | Городской Интернет-фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке-2022» | апрель | 2 | Диплом | Выразительное чтение |
| 13 | XI городские Родительские чтения «Как любить Ребёнка» | апрель | 3 | Сертификат | Статья |
| 14 | Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2022» Номинация «Конкурс детских рисунков» | сентябрь | 2 | Диплом | Рисунок |
| 15 | Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия» | октябрь | 1 9 | Диплом за 3 место Благодарность | Рисунок |
| 16 | Городской творческий конкурс «Во саду ли, в огороде» | октябрь | 6 | Диплом победителя | Рисунок |
| 17 | Городская выставка-конкурс «Палитра осени» | ноябрь | 2 20 | Диплом 1 место Диплом 2 место | Творческая работа |

| | | | | | |
|---|--|---------|--------|------------------------------------|--------------------|
| 18 | VIII Городской конкурс среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений «Голос детства» | ноябрь | 1 | Диплом дипломанта | Вокальный ансамбль |
| 19 | I Городской театрално-поэтический конкурс «Стихопад талантов» | декабрь | 1 1 | Диплом 2 место Диплом участника | Стих |
| 20 | Городской квест «Тропинки здоровья» | декабрь | 3 | Благодарность | Участие в квесте |
| 21 | Конкурс – фестиваль детского творчества «Капитошка» | декабрь | 2 | Диплом дипломанта 2 степени | Дуэт |
| 22 | Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2022» | декабрь | 3 | Почетный диплом | Творческая работа |
| Региональный (областной) уровень | | | | | |
| 2 | Областная Акция Единого дня чтения «В культуре края душа народа» | март | 18 | Благодарность | Занятие |
| 2 | Областной смотр - конкурс детских творческих работ «Будь готов к гражданской обороне» | октябрь | 7 | Благодарственное письмо | Рисунки |
| 3 | Журнал «Педагог» Региональное тестирование «Мой любимый сказочный герой» | октябрь | 1 | Диплом 1 место | Тестирование |
| 4 | Областная Акция Единого дня чтения «Через книгу к добру» | октябрь | 30 | Благодарность | Занятие |
| 5 | Журнал «Педагог» Региональный конкурс «Удивительные времена года» | октябрь | 1 | Диплом 1 место | Рисунок |
| 6 | Ассоциация педагогов дошкольного образования Флеш-моб «Мы вместе!» | ноябрь | 10 | Диплом участника | Танец |
| 7 | Ассоциация педагогов дошкольного образования Флеш-моб «Мы вместе!» | ноябрь | 10 | Диплом лауреата 2 степени | Танец |
| Всероссийский уровень | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|--------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Международный Арт-Центр «Наследие» Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» Номинация: хореографические ансамбли | март | 15 | Диплом победителя | Танец |
| 2 | Международный Арт-Центр «Наследие» Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» Номинация: декоративно-прикладное искусство | март | 1 | Диплом победителя | Творческая работа |
| 3 | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» | апрель | 4 2 | Диплом 1 место Диплом 2 место | Рисунок |
| 4 | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» | май | 2 | Диплом 1 место | Рисунок |
| 5 | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» | май | 1 | Диплом 1 место | Рисунок |
| 6 | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | май | 1 | Диплом 1 место | Рисунок |
| 7 | Международный фестиваль-конкурс «Арт-магия» | июль | 10 | Диплом победителя | Танец |
| 8 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Всероссийский конкурс «Матушка природа» | сентябрь | 1 | Диплом 1 место | Рисунок |
| 9 | Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые» | сентябрь | 1 | Диплом 2 место | Фото |

| | | | | | |
|----|---|----------|---|----------------|---------|
| 10 | Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» | сентябрь | 4 | Диплом 1 место | Рисунок |
|----|---|----------|---|----------------|---------|

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 109».

15

Все дети, осваивающие АООП показали положительную динамику развития тех или иных компонентов пяти образовательных областей, что подтверждено данными диагностики.

Образовательные услуги по основной образовательной программе дошкольного образования реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО: воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группе раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, физическая культура), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей; музыкальный руководитель:

16

организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка; учитель-логопед.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, стенды, беседы, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО, страница ВКОНТАКТЕ), мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram).

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 количество выпускников составило 24 человека из подготовительной к школе группы. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя школа № 70» и разработан план совместных мероприятий.

Все 24 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%). Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 70»-5 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 68»-9 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 7»-7 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 27»-1 чел.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 13»-2 чел.

Вывод: Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города МОУ СШ № 70, № 68, которые территориально находятся около детского сада.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

17

| Должность | Кол-во педагогических работников | Образование | | Квалификационная категория | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|-----|
| | | высшее | среднее специальное | высшая | первая | СЗД |
| старший воспитатель | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| воспитатель | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | - |
| учитель-логопед | 1 | 1 | - | - | - | - |
| музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| ИТОГО: | 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | - |

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель – Шмакова М.В. Тема: «Развитие диалогической речи детей 5-го года жизни посредством сюжетно-ролевой игры».

Имеют награды:

- почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 1 воспитатель (Черныш В.Н.).

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

| до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55 -59 лет | 60-64 лет | 65 и более лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------------|
| 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |

Средний возраст педагогического персонала по состоянию на 31.12.2022 года составляет 46 лет.

По стажу работы

| Год | 3- 5 лет | 5 - 10 лет | 10 -15 | 15-20 | 20 и более |
|------|----------|------------|--------|-------|------------|
| 2022 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 |

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2022 году повысили свою профессиональную компетентность 4 педагога.

Курсы повышения квалификации -3 педагога:

ГБОУ ДПО «НИРО»: воспитатель Охонина А.П. по теме «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (16 ч.).

ООО учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»: воспитатель Шмакова М.В. по теме «Особенности работы

воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.).

ООО «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург: учитель-логопед Новикова Л.В. по теме «Задержка речевого развития у детей раннего дошкольного возраста. Причины. Проявления. Последствия. Методика коррекционного воздействия. Нейропсихологический подход» Авторский семинар Нищевой Н.В.(16 ч.).

Профессиональная переподготовка-1 педагог:

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: воспитатель Черныш В.Н. по программе работа с логопедической группой дошкольного возраста, квалификация: воспитатель логопедической группы (270 ч.).

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2022 года был представлен:

- Шмаковой М.В. в городском образовательном пространстве города Дзержинска в рамках семинара «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития диалогической речи детей 5-го года жизни».
- Куликовой О.А. на заседании городского ресурсного центра по теме «Современные подходы в организации работы педагогов по ФЭМП».

Помимо профессионального самообразования педагоги в течение 2022 года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях, приняли участие во Всероссийской онлайн – конференции «Воспитатели России» и вебинарах, в течение года приняли участие в профессиональных олимпиадах, тестировании, опубликовали наработанный материал во Всероссийских изданиях.

Участие педагогов в конкурсах, акциях, конференциях, семинарах-практикумах по повышению профессионального мастерства и творческих конкурсах

Материалы из опыта работы педагогов были представлены на Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах.

| № п/п | Название мероприятия | Дата участия | Участник | Подтверждающий документ |
|------------------------------|---|-----------------|--|----------------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | Городской фестиваль «Валенки-шоу» | январь | Воспитатель: Черныш В.Н. Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Диплом |
| 2 | Городской марафон «За здоровый образ жизни» | январь | Воспитатели: Подковырина Е.Ю., Черныш В.Н., Охонина А.П. | Сертификат |
| 3 | Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в | март | Воспитатель: Куликова О.А. | Диплом участника |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|-------------------------------------|
| | номинации «Воспитатель года» | | | |
| 4 | МБУДО «Эколого-биологический центр» Городской конкурс в рамках Европейской недели иммунизации Номинация «Методическая разработка» | май | Воспитатель: Шмакова М.В. Воспитатели: Куликова О.А. Суровязова Л.В. Черныш В.Н. Подковырина Е.Ю. | Диплом за 3 место Сертификат |
| 5 | Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед» | июнь | Воспитатели: Подковырина Е.Ю., Черныш В.Н. | Диплом |
| 6 | Педагогическая игра КВИЗиУМ среди работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Дзержинска | сентябрь | Учитель-логопед: Новикова Л.В. | Грамота участника |
| 7 | МБУДО «Эколого – биологический центр». Городской экологический марафон «Энергия добра» | ноябрь | Воспитатели: Черныш В.Н., Подковырина Е.Ю. | Диплом 2 место |
| 8 | МЦОиП Международная интернет-олимпиада «ФГОС ДО» | декабрь | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Диплом 1 место |
| Областной (Региональный) уровень | | | | |
| 1 | НГПУ им. К.Минина Областной конкурс театральных постановок «Я артист!» | март | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Диплом за участие |
| 2 | «НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «В кругу семьи» Номинация: «Слагаемые семейного счастья» | октябрь | Старший воспитатель: Измайлова Е.В. | Диплом 3 место |
| 3 | «НН-КОНКУРС.РФ» Региональный конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье» Номинация: коллекция педагогических идей «Осенний бал» | ноябрь | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Диплом 1 место |
| Всероссийский (международный) уровень | | | | |
| 1 | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | февраль апрель | Воспитатели: Шмакова М.В. | Диплом участника |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|-----------------------------------|
| | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» | май сентябрь | Куликова О.А. Суровязова Л.В. | |
| 2 | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Лучший конспект занятия» | февраль | Воспитатель: Шмакова М.В. | Диплом 1 место |
| 3 | XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку-2022» Номинация: Лучшая научно-исследовательская работа» | февраль | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Диплом победителя 1 степени |
| 4 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Всероссийский конкурс «Воспитание детей дошкольного возраста» | июнь | Воспитатель: Суровязова Л.В. | Диплом 2 место |
| 5 | Солнечный свет. Международный конкурс «Мой авторский проект» | август | Воспитатели: Охонина А.П. Черныш В.Н. | Диплом 1 место |
| 6 | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация для работников ДОУ «Волшебница Осень!» | сентябрь | Воспитатель: Шмакова М.В. | Диплом 2 место |
| 7 | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «В мире правил | сентябрь | Воспитатель: Шмакова М.В. | Диплом 1 место |

| | | | | |
|----|---|---------|--|-----------------------------|
| | дорожного движения» | | | |
| 8 | ФОНД 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | октябрь | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Диплом Победителя 1 степени |
| 9 | ФОНД 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | ноябрь | Воспитатель: Черныш В.Н. | Диплом победителя 1 степени |
| 10 | Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс с авторской разработкой в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» | декабрь | Воспитатель: Суровязова Л.В. | Благодарственное письмо |
| 11 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | декабрь | Старший воспитатель: Измайлова Е.В. | Диплом |

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 109» принимали участие в научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международных сетевых изданиях:

| № | Наименование мероприятия | Дата участия | Кол-во участников | Подтверждающий документ | Форма публикации |
|------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------|--|-------------------------|
| Областной уровень | | | | | |
| 1 | Научно-практическая конференция «Особенности и возможности экологического воспитания дошкольников в условиях пандемии» г. Нижний Новгород | февраль | 2 | Сборник материалов Измайлова Е.В. старший воспитатель; Черныш В.Н. воспитатель | Статья |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | ИНФОУРОК | февраль май август декабрь | 1 1 1 1 | Свидетельство о публикации на сайте Подковырина Е.Ю., воспитатель | Методическая разработка |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| 2 | ИНФОУРОК | февраль май август | 1 1 1 | Свидетельство о публикации на сайте Черныш В.Н., воспитатель | Методическая разработка |
| 3 | ИНФОУРОК | апрель Май октябрь ноябрь | 1 2 1 2 | Свидетельство о публикации на сайте Суровязова Л.В., воспитатель | Методическая разработка |
| 4 | ИНФОУРОК | январь | 1 | Свидетельство о публикации на сайте Куликова О.А., воспитатель | Методическая разработка |
| 5 | ИНФОУРОК | январь апрель май | 2 3 1 | Свидетельство о публикации на сайте Шмакова М.В., воспитатель | Методическая разработка |
| 6 | ИНФОУРОК | сентябрь декабрь | 1 1 | Свидетельство о публикации на сайте Измайлова Е.В., старший | Методическая разработка |
| 7 | ИНФОУРОК | декабрь август | 1 1 | Свидетельство о публикации на сайте Охонина А.П. воспитатель | Методическая разработка |
| 8 | Nsportal.ru | февраль октябрь | 1 2 | Свидетельство о публикации в электронном СМИ Обрывина И.В., музыкальный руководитель | Сценарий праздника |
| 9 | Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | февраль | 1 | Сертификат Шмакова М.В., воспитатель | Авторский материал |
| 10 | Международный образовательный журнал «Педагог» | октябрь | 1 | Свидетельство о публикации Шмакова М.В. воспитатель | Учебно - методический материал |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------|--|----------------------------|
| 11 | Ресурс информационно- образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ» | декабрь | 2 | Сертификат Суровязова Л.В. воспитатель | Авторский материал |
| 12 | Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века | ноябрь | 1 | Свидетельство о публикации Черныш В.Н. | Методическая разработка |
| 13 | Западно-сибирский центр профессионального обучения | Январь Май июнь | 1 1 1 | Свидетельство о диссеминации педагогического опыта Обрывина И.В. Музыкальный руководитель | Методическая разработка |
| | | Декабрь | 1 | Черныш В.Н. воспитатель | |
| 14 | Западно-сибирский центр профессионального обучения Международная научно- практическая онлайн- конференция интернет- проекта «РОСОБР» | Декабрь | 1 | Свидетельство об участии в международной онлайн- конференции Измайлова Е.В. Старший воспитатель | Авторский материал |

Участие педагогов в вебинарах, конференциях

| № | Название мероприятия | Дата участия | Участники | Подтверждающий документ |
|------------------------------|--|-----------------|--|----------------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | Корпорация «Российский учебник» Вебинар «Культура предоставления наглядной информации для взрослых в детском саду» | январь | Старший воспитатель: Измайлова Е.В. | Сертификат (1 ч.) |
| 2 | ИНФОУРОК Видеолекция: «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» | февраль | Воспитатели: Куликова О.А. Подковырина Е.Ю. Черныш В.Н. | Свидетельство (2 ч.) |

| | | | | |
|----|---|---------|---|----------------------|
| 3 | «Акция» Образование Вебинар «Как правильно оформить и вести персональную страницу воспитателя в соцсетях» | апрель | Воспитатели: Подковырина Е.Ю. Черныш В.Н. Старший воспитатель: Измайлова Е.В. | Сертификат |
| 4 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | апрель | Воспитатели: Подковырина Е.Ю. Черныш В.Н. | Сертификат |
| 5 | Педагогическая мастерская Марии Прозуменовой Онлайн-практикум «Создание современных и интерактивных презентаций» | май | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Сертификат (36 ч.) |
| 6 | ИНФОУРОК Вебинар: «Создание равных возможностей для успешной социализации и адаптации детей раннего возраста» | август | Воспитатель: Суровязова Л.В. | Свидетельство (2 ч.) |
| 7 | Образовательный портал «ФГОСонлайн» Вебинар «Современные методы эффективного обучения» | август | Воспитатели: Охонина А.П. Подковырина Е.Ю. Черныш В.Н. | Сертификат |
| 8 | Корпорация «Российский учебник» Вебинар «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе» | октябрь | Старший воспитатель: Измайлова Е.В. | Сертификат (1 ч.) |
| 9 | ИНФОУРОК Вебинар: «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни» | ноябрь | Воспитатель: Суровязова Л.В. | Свидетельство (2 ч.) |
| 10 | Курс вебинаров «Воспитатели России» | ноябрь | Учитель-логопед: Новикова Л.В. | Сертификат (36 ч.) |
| 11 | Педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации | ноябрь | Воспитатель: Куликова О.А. | Сертификат (1 ч.) |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|-------------------|
| 12 | Педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» | ноябрь | Воспитатель: Шмакова М.В. | Сертификат (1 ч.) |
| 13 | МЦОиП Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждений» | Ноябрь декабрь | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Сертификат |
| 14 | Образовательный портал «ФГОСонлайн» Вебинар «Проектная деятельность-ресурс творческого развития» | декабрь | Воспитатели: Охонина А.П. Подковырина Е.Ю. | Сертификат |
| 15 | Апельсиновый клавесин Вебинар «Логоритмика с нейроподходом. Коррекционная работа по нормализации темпоритмической организации речи» | декабрь | Музыкальный руководитель: Обрывина И.В. | Сертификат |
| 16 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства» | декабрь | Воспитатели: Охонина А.П. Подковырина Е.Ю. Черныш В.Н. | Сертификат |

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

В 2022 году, материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах. С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 109» принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международных сетевых изданиях. Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: Инфоурок, социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы.
- Консультации-презентации для педагогов.
- Семинары-практикумы.
- Мастер-классы.
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и

режимных моментов.

- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе.
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям.
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО.
- Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

В 2022 году были проведены:

1. Тематический контроль: Январь - «Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих формирование культурно-гигиенических навыков».

В ходе контроля оценивались условия в ДОО образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих формирование культурно-гигиенических навыков.

Прошли открытые просмотры: Режимный момент (полоскание рта после еды, (Подковырина Е.Ю., старшая группа); Режимный момент (умывание, Зуева А.А., младшая группа); Игровые приемы при воспитании КГН (пользование индивидуальными предметами, Суровязова Л.В., 2 группа раннего возраста).

26

2. Тематический контроль: Март - «Организация работы по формированию интереса и любви к художественной литературе».

В ходе контроля оценивалась эффективность организации работы по формированию интереса и любви к художественной литературе.

Прошли открытые просмотры занятий: по развитию речи (Шмакова М.В., средняя группа; Охонина А.П., младшая группа).

3. Тематический контроль: ноябрь - «Система работы по организации театрализованной деятельности». Контроль проходил с целью определения системы работы по организации театрализованной деятельности.

Были проведены открытые просмотры занятий: по развитию речи с включением театрализованной деятельности (Суровязова Л.В., 2 группа раннего возраста); музыкальное занятие с использованием театрализованной деятельности (Обрывина И.В.). Мастер-класс: «Применение театрализованной игры в коррекции речи у детей дошкольного возраста» (Новикова Л.В., учитель-логопед).

Перед проведением каждого тематического контроля по результатам оформлены аналитические справки. Информация о результатах доводилась до педагогов ДОО на заседаниях Педагогического совета.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группе от 6 до 7 лет).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» разработана на основе:

Основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;

Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

-Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группе детей от 6 до 7 лет.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 109». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 109» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой

27

основой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с открытием в сентябре 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 109» группы компенсирующей направленности был приобретен учебно-методический комплект для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду»,
- памяток, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе,
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2022 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

-материалами Педагогических советов,

28

-материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

-материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (памятки, буклеты),

-сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов МБДОУ «Детский сад № 109»,

-фотоархивом по проведенным мероприятиям.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 109» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально – технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 109».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 109».

5 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и АООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 109» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.

29

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

| Год | Общее кол-во воспитанников | Группы здоровья | | | |
|------|----------------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2022 | 101 | 1 | 85 | 5 | - |

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

| Заболееваемость на одного ребенка (общая) | Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет | Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет | Средний городской показатель | Фактическая посещаемость по 2022 году |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 8,3 | 11,7 | 7,3 | 12,7 | 76 |

Показатели физического развития воспитанников

| Физическое развитие | 2022 |
|---------------------|------|
| Гармоничное | 84 |
| Дисгармоничное | 7 |

Число случаев заболеваний детей

| Число случаев заболевания детей за год | Общее количество заболеваний | Инфекционные | Соматические |
|---|---|---------------------|---------------------|
| 2022 г. | 104 | 34 | 52 |

Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств,

30

укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском саду в 2022 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

Условия питания в МБДОУ

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ «Детский сад № 109» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление фруктов и соков

31

способствует укреплению детского растущего организма.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», установлено видеонаблюдение (3 камеры - внутренние, 2 камеры - наружные). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. На каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». С коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В ДОО созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания обозначены контрастной маркировкой,
- на калитке размещена информация для лиц с ОВЗ с направлением пути движения,
- на въезде в ворота расположена информация о телефоне, при связи инвалиду или лицу с ОВЗ будет представлено сопровождающее лицо.

Разработан и утвержден Паспорт доступности.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2022 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка + ноутбук (1шт.);
- интерактивная доска + ноутбук (1шт.);
- ЖК LED панель LG в комплекте с IR сенсоров + Неттоп Intel Core (1 шт. подготовительная к школе группа);
- ноутбук (1 шт.);
- компьютеры (4 шт.: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в методическом кабинете, 1 в кабинете заведующего хозяйством, 1 – в медицинском кабинете);
- принтер (1 шт.-ч/б);
- многофункциональное устройство «принтер-сканер-копир» (2шт.);
- колонка портативная Digma (3шт.);
- минисистема Hyundai (1 шт.);
- музыкальный центр (1шт.).

32

По результатам проверки готовности МБОУ к новому 2022-2023 учебному году от 04.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 109» к новому учебному году готов.

В феврале 2022 года в ДОУ осуществлялся мониторинг и анализ деятельности руководителей по осуществлению порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, проводимый департаментом образования г. Дзержинска. Рекомендации: в связи с низкой укомплектованностью групп определить структуру групп на 2022-2023 учебный год

В декабре 2022 года проводился профилактический визит ОНД И ПР по г.о.г. Дзержинск в рамках осуществления федерального государственного надзора за выполнением требований пожарной безопасности.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ было приобретено:

- огнетушители 7 шт. на общую сумму 5 915,00 руб;
- чистящие и моющие средства на общую сумму 33 617,00 руб;
- посуда-5 564,00 руб;
- выполнен ремонт технологического оборудования и оргтехники на общую сумму 47 250,00 руб.;

Пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макро среда ДОО:

| № п/п | Наименование | Сумма |
|-----------------------------------|--------------|-------|
| I. Методическая литература | | |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Методическая литература | 59 907,14 |
| II. Канцелярские товары | | |
| 1 | Канцелярские товары | 42 569,00 |
| III. Костюмы | | |
| 1 | Карнавальные костюмы | 172820,00 |
| IV. Облучатель-рециркулятор | | |
| 1 | Облучатель-рециркулятор | 5 704,09 |
| V. Стенды | | |
| 1 | Стенды | 19 970,00 |
| VI. Мебель | | |
| 1 | Мебель | 3 350,00 |
| Итого: | | 304 320,23 |

Всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 304320,23 рублей. Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

За счет средств фонда поддержки территорий (средства депутатов) было:

- приобретены и установлены оконные блоки (2 шт. в групповой комнате подготовительной к школе группы) на общую сумму 144 000,00 руб.;

- приобретена электрическая плита на плитеблок на сумму -108250,00 руб.

За счет средств спонсорской помощи был произведен ремонт пола в коридоре на 1 этаже; заменен линолеум в кабинете заведующего, произведен косметический ремонт стен в коридоре и лестничных маршей (покраска).

Оценка качества материально-технической базы:

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 109» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,

соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, проведена аттестация рабочих мест,

проведена оценка профилактических рисков рабочих мест,

оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,

вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2022 год в МБДУ «Детский сад № 109» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 109» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в детском саду. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

34

Реализация функционирования внутренней системы оценки качества образования включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества содержания образовательной деятельности в ДОО; оценку качества образовательных условий в ДОО; оценку качества взаимодействия ДОО с семьей; оценку качества услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности; оценку качества управления в ДОО.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Детский сад № 109» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

С целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг в период с 03.10.2022 по 07.10.2022 проводилось анкетирование родителей, Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 109» положительно, что свидетельствует о

соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Детский сад № 109» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 101 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 101 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 78 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 101 человек 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 101 человек 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 человек 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции в речевом развитии | 18 человек 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18 человек 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18 человек 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,3 дето/дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек 55,6 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 44,4 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек 55,6 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 55,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек 88,8 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека 44,4% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека 44,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека 22,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 11,1 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек 9/101 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,25 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |