

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 109»
Г.ДЗЕРЖИНСК НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Проект «Энергия добра»

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

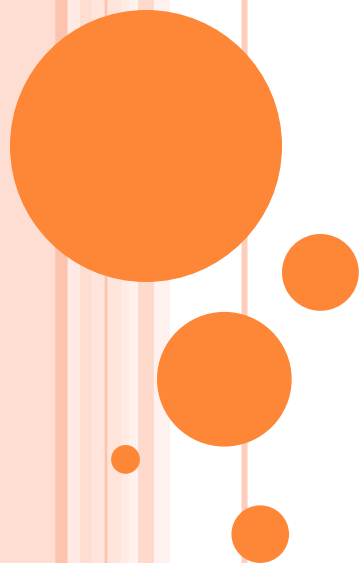
ИЗМАЙЛОВА Е.В.-СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ЧЕРНЫШ В.Н.-ВОСПИТАТЕЛЬ

ШМАКОВА М.В.-ВОСПИТАТЕЛЬ

ПОДКОВЫРИНА Е.Ю.-ВОСПИТАТЕЛЬ

ОХОНИНА А.П.-ВОСПИТАТЕЛЬ



Актуальность проекта: Проблема разумного использования энергии и воды является одной из главных проблем человечества.

Энергосбережение и водосбережение – это не только экономия денег, но и забота о Планете. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение и водосбережение – это очень важно, так как нам жить на этой Планете и нашим потомкам!

В ходе реализации проекта нам хотелось напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, воды. Рассказать, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры ресурсо- и энергосбережения принесёт свои плоды во взрослой жизни сегодняшних малышей, они не будут расточительными, пусть станут активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны.



- **Адресация проекта:** проект предназначен для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.
- **Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели групп.
- **Возраст участников проекта:** дети 5-7 лет.
- **Тип проекта:**
 - По продолжительности: среднесрочный.
 - По составу участников: групповой.
 - По направленности деятельности участников проекта: познавательный.
- **Срок исполнения:** 4 недели.
- **Предмет исследования:** свет, вода, электричество.



Цель проекта: Привлечение внимания воспитанников и родителей к проблемам экономии энергии и энергетических ресурсов, закрепления в обществе нормы ответственного отношения к природе.

Задачи:

- Развивать экологическое мышление воспитанников.
- Мотивировать к практической деятельности и ответственному отношению к окружающей среде.
- Стимулировать практические действия, направленные на сбережение ресурсов и энергии.



Стратегия реализации проектной идеи:

1 этап. Подготовительный:

- Обсудить цели и задачи проекта с детьми и родителями;
- Составить перспективный план;
- Подобрать методическую литературу по теме;
- Подобрать художественное слово для чтения и заучивания с детьми;
- Подобрать наглядный и дидактический материал.


2 этап. Основной:

- Работа по плану.

3 этап. Заключительный:

- Обработка и оформление материалов проекта;
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Ожидаемые результаты проекта:

- Обогащение представлений детей об электричестве, о важности энерго- и ресурсосбережения;
 - Формирование элементарной экологической культуры у детей и родителей.
- 

Результат проекта:


Воспитанники:

- замечают красоту окружающей природы, стремятся сохранить ее;
- знают, что ресурсы Земли не бесконечны, они трудно возобновимы;
- являются грамотными потребителями водо- и энергоресурсов, просят об этом взрослых;
- испытывают гордость за приносимую своей семье и обществу пользу.

Педагоги:

- имеют знания по актуальным вопросам энергосбережения;
- обмениваются положительным опытом по организации работы с детьми и родителями по энергосбережению;
- в сотрудничестве с детьми берегут электроэнергию, воду на своем рабочем месте, тем самым оказывая помощь детскому саду, городу.

Родители:

- пополняют свои знания по энергосбережению и берегут энергоресурсы с пользой для семейного бюджета;
 - проявляют творчество, участвуя в экологических акциях;
 - более ответственно относятся к расходу энергоресурсов и воды, стремятся к положительной оценке своих действий со стороны детей;
 - в совместном с ребенком деле укрепляются отношения с ним.
- 

Основной этап. Тема «Начни с себя»

○ «Час без электричества»

Беседы: «Люди и электричество», «Берегите электричество».

Дома воспитанники вместе с родителями отказались от электричества на час и нашли себе занятия без использования электроэнергии. В результате этого они внесли огромный вклад в сохранение лесов и водоемов.



Театр теней



Ужин при свечах



Основной этап. Тема «Начни с себя»

○ «Уроки доброты»

Были проведены экологические уроки доброты, на которых ребята познакомились с важностью сохранения природных ресурсов.

Занятие: «Общий дом Земля-сохраним его друзья».

Театрализованная деятельность «Берегите воду друзья-источник жизни она!»

Эко-квест «Спасаем лес»

Инсценировка сказки «Случай в лесу» (о важности сохранения природных ресурсов).



Основной этап. Тема «Начни с себя»

○ «Экопривычки»

Листовка «Экономим электроэнергию – бережём планету!».

Акция «Собираем отслужившие батарейки».

Компьютерная презентация «Человек – часть природы».

Беседа-раздумье «Чем мы можем помочь нашей планете?»



Тема «Просвещай»

○ «Экоплакат»

Дети с помощью плакатов рассказали взрослым о важности экономии природных ресурсов.



Тема «Просвещай»

○ «Экопраздник»

Дети в простой и доступной форме дали пять советов-как организовать Новогодний праздник, не нанося вред природе. Для того чтобы после праздника осталась не только радость, но и ощущение помощи природе. Ребята совместно с родителями и воспитателями оформили листовки, и вручили их своим друзьям и прохожим.



Основной этап. Тема «Меняй мир»

○ «Посади дерево»

Беседы :«Деревья на нашем участке»,«Красота природы бесценна»,«Здравствуй, дерево!»,«Что мы знаем о деревьях?»,«Какие деревья растут на участке»,«Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»,«Как появляются деревья»,«Почему нужно беречь и охранять деревья»,«Как сберечь деревья?».

Дети помогли природе и себе - посадили на территории МБДОУ деревья и кустарники.



Основной этап. Тема «Меняй мир»

○ «Сбор макулатуры»

Акция по сбору макулатуры «Бумаге-вторая жизнь»

Беседы : «Что ты знаешь о деревьях?», «Для чего нужны деревья?», «Как делают бумагу», «Как спасти дерево».

Занятие «Путешествие в прошлое бумаги».

Просмотр мультимедийных презентации и мультфильма: «Лист, на котором мы рисуем», «Правила поведения в природе».

Рисование «Дерево, которое я спасу»



Заключительный этап

- Оформление выставки рисунков «Свет и вода в нашей жизни».
- Разработка правил экономного пользования водой, теплом и электроэнергией.
- Создание информационных уголков для родителей «Берегите воду!», «Берегите электроэнергию!»
- Дома с родителями изготовили книжки-малышки «Просвещай экологию!»



