

Принята  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6 от 29.05. 2023 г.

Согласована  
Директор департамента  
образования  
администрации  
г. Дзержинска

О.В. Палеева

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 109»

Т.А.Фадеева



Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 109»  
на 2023 – 2026годы

Разработчики:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 109» Фадеева Т.А.  
Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №109» Измайлова Е.В.

## Содержание

I.	Паспорт программы развития ДОО	стр. 3
II.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации	стр.5
III.	Основная идея инновационного развития ДОО, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений (научный потенциал, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной и воспитательной деятельности).	стр.12
IV.	Цель и задачи программы	стр. 13
V.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	стр.13
VI.	Стратегия развития ДОО	стр. 14
VII.	Совершенствование структуры управления	стр. 15
VIII.	Ресурсы (финансовые, материально-технические-кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	стр. 17
IX.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности.	стр. 18
X.	Стратегический план действий по реализации программы развития	стр. 20
XI.	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмерность КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	стр. 24
XII.	Финансовый план	стр. 25

## I. Паспорт программы развития ДОО

Наименование программы	Программа развития «Здоровый дошкольник» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» на 2023-2026 годы
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>✓ Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>✓ Конституция РФ.</li> <li>✓ Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373);</li> <li>✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>✓ Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 109»</li> </ul>
Заказчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Администрация города Дзержинска</li> <li>✓ Департамент образования г. Дзержинска</li> <li>✓ Родители и дети, посещающие ДОО</li> <li>✓ Социальные партнеры ДОО</li> </ul>
Руководитель программы	Т.А.Фадеева, заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №109» Фадеева Т.А. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 109» Измайлова Е.В.
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический коллектив</li> <li>✓ Сотрудники ДОО</li> <li>✓ Родительская общественность</li> <li>✓ Представители социума, взаимодействующие с дошкольным учреждением</li> </ul>

Миссия ДООУ	Объединение усилий ДООУ и социальных партнеров (родители, учреждения здравоохранения и др.) для создания условий, способствующих удовлетворению потребностей семьи и ребенка в качественных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в условиях здоровьесберегающей среды.
Цель программы	Создание условий в ДООУ по укреплению и сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей детей.</li> <li>✓ Создание здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.</li> <li>✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования, постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.</li> <li>✓ Установление сотрудничества с семьей с целью приобщения детей и родителей к культуре здорового образа жизни.</li> <li>✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия образовательного учреждения и социальных институтов-участников внешнего здоровьесберегающего пространства.</li> </ul>
Гипотеза	Предполагаем, что если в ходе работы над программой развития будет разработана и реализована система образовательной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода, то это позволит обеспечить равные стартовые условия для полноценного физического развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2023-2024 уч.г.(сентябрь 2023 г.- август 2024 г.) Аналитико-проектировочный: социально-педагогический анализ деятельности ДООУ, проектирование деятельности ДООУ в условиях развития, разработка моделей реализации в соответствии с задачами программы.</li> <li>✓ 2024-2025 уч.г.(сентябрь 2024 г.- август 2025 г.) Деятельностный: планирование педагогических механизмов, используемых в программе развития, установление параметров оценки их эффективности. Внедрение и апробация разработанных моделей.</li> <li>✓ 2025-2026 уч.г.(сентябрь 2025- август 2026 г.) Обобщающий: оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по программе, обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации программы</li> </ul>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДООУ, родительская общественность, социальные партнёры ДООУ.
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Данная программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стойкой мотивации педагогов;</li> <li>✓ развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>✓ информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ стабильного финансирования Программы.</li> </ul>

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</li> <li>✓ Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>✓ Активное включение родителей в процесс формирования потребности у детей к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Укрепление связей с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями через совместную работу по приобщению детей к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Создание положительного опыта организации образовательного процесса по приобщению детей к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы ДОУ.</li> <li>✓ Создание позитивного имиджа ДОУ.</li> </ul>
Контроль исполнения программы	Текущее управление программой осуществляет Фадеева Т.А. заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова д.21-а;</li> <li>✓ 8(8313)22-16-44;</li> <li>✓ сайт-<a href="http://109dzn.dounn.ru">109dzn.dounn.ru</a>;</li> <li>✓ электронная почта- <a href="mailto:ds109_dzr@mail.52gov.ru">ds109_dzr@mail.52gov.ru</a></li> </ul>

## **II. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации**

**Развитие** - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

**Развитие**-процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в области здоровьесбережения.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому педагогический коллектив ДОО на заседании педагогического совета принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 109» (далее Программа развития).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

### **Качественные характеристики программы.**

**Актуальность** - программа развития ориентирована на решение проблем сохранения и укрепления здоровья воспитанников учреждения.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

**Рациональность** - программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность**-программа развития призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами для достижения поставленных целей и задач.

**Целостность**-наличие в данной программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

**Нормативно-правовая адекватность**-соотнесение целей Программы развития и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность**-программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

#### **Основное предназначение Программы развития.**

Разработка Программы развития МБДОУ «Детский сад № 109» предполагает:

- ✓ определение факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития, а так же затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения;
- ✓ построение целостной концептуальной модели будущего ДОО, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании, и укреплении здоровья, на оказание качественной помощи воспитанникам и их родителям;
- ✓ определение направлений и содержания деятельности учреждения по вопросам здоровьесбережения;
- ✓ формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, в соответствии с новыми нормативными требованиями;
- ✓ обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности учреждения.

#### **Информационная справка о дошкольном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» функционирует с 1965 года.

Учредителем является администрация города Дзержинска Нижегородской области. МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Адрес МБДОУ «Детский сад № 109» 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова д.21-а.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Фадеева Татьяна Александровна.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, реализует образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим функционирования МБДОУ «Детский сад № 109» (понедельник – пятница) с 6.00 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Дошкольное учреждение находится в черте города, окружено жилыми домами.

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из которых 1 группа для воспитанников раннего возраста и 2 группы для воспитанников

дошкольного возраста, и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Численность детей 100 человек.

Проектная мощность рассчитана на 86 мест.

Контингент детей в основном постоянный.

#### **Кадровое обеспечение Программы**

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели-6), осуществляющие образование с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком. Анализ педагогических кадров показывает, что коллектив работает стабильно, состоит из специалистов с высшим и средне-специальным образованием.

#### **Дифференциация по образованию:**

Образование	2022-2023 уч.г.	
	Кол-во	%
Высшее	5	55,5
Среднее-специальное	4	44,5

#### **Дифференциация по категориям:**

Категория	2022-2023	
Высшая	4	44,4%
Первая	4	44,4%
Без категории	1	11,2%

Основу коллектива составляют педагоги, аттестованные на высшую и первую квалификационную категорию. Квалификация педагогических кадров в Учреждении позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей, находиться в поиске нового содержания и форм работы с детьми, успешно используя ранее накопленный опыт

#### **Анализ организации педагогического процесса и физкультурно – оздоровительной работы в ДОО**

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно анализируется состояние здоровья детей. Для проведения комплексной оценки состояния здоровья детей использовались следующие критерии: заболеваемость, состояние здоровья, оценка физического развития.

#### **Показатели заболеваемости (%)**

Год	Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7 - ми лет
2021	13,9	20,1	12,2
2022	8,3	11,7	7,3

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 85 % от общего количества случаев). Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

#### **Оценка физического развития (%)**

Год	Нормальное физическое развитие	Избыточная масса тела	Дефицит массы тела	Низкий рост
2021	80,1	6	8,5	4,5
2022	80,0	5	9,0	5,4

По результатам проведенного анализа дети имеют нормальный уровень физического развития.

#### Анализ детей по группам здоровья(%):

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	19,6%	77,7%	2,7%	0
2022	8 %	91%	1%	0

По состоянию здоровья дети делятся на 4 группы. Цифры демонстрируют выраженное преобладание дошкольников со II группой здоровья, которая характеризуется теми или иными функциональными нарушениями, находящимися на грани здоровья и болезни, ещё не перешедшей в хронический процесс

#### Организация педагогического процесса и оздоровительной работы

В ДОО реализуется система физического развития и воспитания детей, включения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Оздоровительная работа в ДОО может быть представлена как система следующих мероприятий:

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и обеспечение выполнения режима дня в ДОО.</li> <li>✓ Создание условий для физического развития детей.</li> <li>✓ Организация системы двигательной активности детей в ДОО.</li> <li>✓ Организация системы профилактическо-оздоровительных мероприятий в ДОО.</li> <li>✓ Организация системы рационального питания.</li> <li>✓ Диагностика физического развития и уровня здоровья воспитанников ДОО.</li> <li>✓ Медицинский осмотр детей специалистами.</li> </ul>
---	--

Особое внимание уделяется оздоровительной работе с часто болеющими детьми.

#### Комплекс организационных, профилактических и лечебных мероприятий с воспитанниками

Профилактические мероприятия			
1	Строгое соблюдение санитарно – гигиенических норм в ДОО	Постоянно	Заведующий ДОО, старшая медсестра
2	Мероприятия для снижения адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОО, после отпуска родителей, а так же после длительной болезни	Постоянно	Старшая медсестра, воспитатели



3	Профилактика гриппа: ✓ Строгое соблюдение температурного режима, ✓ Кварцевание групп, мед. помещений, ✓ Проведение вакцинации детей, ✓ Закаливающие процедуры.	Постоянно  Постоянно  Осенний период Теплый период	Заведующий ДОО, старшая медсестра, воспитатели, врач
4	Взаимодействие с семьями воспитанников по предупреждению простудных заболеваний ✓ беседы, ✓ наглядная информация, ✓ круглые столы, ✓ родительские собрания, ✓ анкетирование.	Постоянно	Заведующий ДОО, старшая медсестра, воспитатели, врач
	Оздоровительные мероприятия: ✓ Прогулка(1,5-2 часа 2 раза в день), ✓ Сон в проветренном помещении, ✓ Общая воздушная ванна (От 1 до 10 мин. (ежедневно, до и после сна), ✓ Бодрящая гимнастика после сна, ✓ Хождение босиком по массажному коврику(2-3 мин. (до и после сна).	В течение года	Заведующий ДОО, старший воспитатель, воспитатели
5	Закаливание: ✓ Приём детей на свежем воздухе ✓ Сквозное проветривание в отсутствие детей ✓ Световоздушные ванны (Воздушные ванны в сочетании с упражнениями, подвижными играми). ✓ Солнечные ванны ✓ Игры с водой ✓ Сон в проветриваемом помещении ✓ Хождение босиком (1-2 мин. по массажному коврику) ✓ Гигиенические процедуры (умывание)	Теплый период года	Воспитатели

6	<p>Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение норм питания,</li> <li>✓ Беседы (наглядная информация) с родителями по употреблению в пищу детей фруктов, овощей, ягод,</li> <li>✓ Беседы (наглядная информация) с родителями по употреблению в пищу в зимне-весенний период продуктов, содержащих витамин С.</li> </ul>	В течение года	Заведующий ДОО, воспитатели
7	<p>Двигательный режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Физкультурные занятия (в помещении, на улице с 5 до 7 лет),</li> <li>✓ Утренняя гимнастика (в теплый период на свежем воздухе с 3 до 7 лет),</li> <li>✓ Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке (ежедневно 2 раза (утром и вечером),</li> <li>✓ Физкультминутки (в середине статического занятия. Ежедневно в зависимости от вида и содержания ОД),</li> <li>✓ Упражнения после дневного сна,</li> <li>✓ Физкультурный досуг (1 раз в месяц с 3 до 7 лет),</li> <li>✓ Использование дыхательной гимнастики в режимных процессах,</li> <li>✓ Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования,</li> <li>✓ Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

В каждой группе имеются спортивные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Оформлены уголки здоровья для родителей, где предлагается информация о физическом развитии детей, рекомендации по

здоровьесбережению и т.д.

Весь образовательный процесс ориентирован на личностный подход к ребенку, на создание оптимального режима двигательной активности, соответствующего возрасту детей. Стало традицией проведение спортивных досугов как в помещении ДОУ, так и на улице. С целью снижения заболеваемости наряду с традиционными формами и методами оздоровления детей, педагоги ДОУ используют в работе различные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз).

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования. Реализация образовательной области «Физическое развитие» выстраивается на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также активно применяются следующие методики оздоровления и физического развития детей: Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»; К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности дошкольников»; Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»; Картушина М. Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей»; парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С.

### **Модель социального партнерства**

МБДОУ «Детский сад № 109» в целях реализации целей и задач по здоровьесбережению имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения: ГОУ ДПО НИРО; МБОУ «Средняя школа № 70», библиотека семейного чтения им. М. Горького № 9, ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8», МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр», МБУ «Дзержинский краеведческий музей», МБУ ДО «ДМШ № 3 им. Н.К.Гусельникова».

Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

По вопросам здоровья и физического развития детей также большое внимание уделяется совместной работе с родителями.

### **Проблемы развития ДОУ**

Актуальность выбранного направления обусловлена состоянием здоровья наших воспитанников. В связи с этим, необходим поиск новых перспективных подходов к комплексному решению вопросов оздоровления детей. Усиление здоровьесберегающего направления образовательного процесса. Анализ внешних воздействий, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий по здоровьесбережению.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогов ДОУ выявил позитивную динамику в развитии ДОУ и эффективность результатов деятельности. Наряду с этим выявились некоторые проблемы: объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей и рост заболеваемости детей, посещающих ДОУ; внедрение новых методик и технологий требует обновления и пополнения развивающей предметно - пространственной среды ДОУ новым современным оборудованием и организации новых учебно-методических объектов для развития ДОУ; количество молодых специалистов в ДОУ предполагает организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и ценностной ориентации на здоровьесбережение; недостаточная скоординированность деятельности медицинской службы ДОУ и деятельности педагогических работников; недостаточная готовность и включенность родителей в деятельность дошкольного учреждения по проблеме

здоровьесбережения детей.

Разрешение данных проблем позволит ускорить позитивную динамику развития ДОУ. Указанные проблемы могут быть разрешены через разработку концепции развития ДОУ.

Допущения и риски при реализации программы развития ДОУ: Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования; частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики; отсутствие информированности о предоставляемых ДОУ образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения; отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития ДОУ на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога; отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

### **III. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений (научный потенциал ДОО, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной и воспитательной деятельности)**

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:**

**Обновление содержания педагогического процесса путем внедрения современных программ и педагогических технологий.**

- ✓ создание условий для реализации физкультурно – оздоровительной работы;
- ✓ внедрение новой системы взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса;
- ✓ повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- ✓ расширение связей с учреждениями социума;
- ✓ внедрение актуальных теорий управления ДОО, основывающихся на личностно-ориентированном подходе к управлению;
- ✓ расширение материально-технической базы ДОО: оснащение музыкально-физкультурного зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

**Мероприятия по повышению профессионализма педагогов:**

- ✓ создание программ профессионального самообразования;
- ✓ проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- ✓ обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области (НИРО, ДПК). Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- ✓ расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных презентаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

#### **Совершенствование образовательного процесса:**

- ✓ приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- ✓ восприятие положительного эмоционального отношения к окружающей природе, как средства здоровьесбережения;
- ✓ создание предпосылок для развития инициативы и эмоциональной отзывчивости воспитанников;
- ✓ формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений.

#### **Совершенствование взаимодействия с социумом:**

- ✓ организация связи с общественными и социальными структурами (семья, учреждения здравоохранения и спорта);
- ✓ укрепление связей с образовательными учреждениями более высоких ступеней образования (преемственность со школой).

### **IV. Цель и задачи Программы**

**Цель.** Создание условий в ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста

#### **Задачи:**

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей детей.
2. Создание здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.
4. Установление сотрудничества с семьей с целью приобщения детей и родителей к культуре здорового образа жизни (в виде внедрения новых форм работы).
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия образовательного учреждения и социальных институтов-участников внешнего здоровьесберегающего пространства.

### **V. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Значимость проблемы воспитания у детей дошкольного возраста, потребности в здоровом образе жизни, определена в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подраздел 2, ст.1, ч.1), Концепции модернизации российского образования, Национальной доктрине образования, в Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развитии детей.

Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарно и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической ситуацией.

Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение здоровья как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов. Детскому саду доступно стать «школой здоровья» детей, где любая их деятельность в соответствии с ФГОС ДО (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарно-бытовой труд, конструирование, музыкальная, двигательная) будет носить оздоровительно-педагогическую направленность, и способствовать воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия

самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. Поэтому перед нами встала задача создания единой системы образовательно - оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- ✓ Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с его психофизическими особенностями.
- ✓ Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
- ✓ Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (современных здоровьесформирующих технологий).

Миссия МБДОУ «Детский сад № 109»: объединение усилий ДОУ и социальных партнеров (родители, учреждения здравоохранения и др.) для создания условий, способствующих удовлетворению потребностей семьи и ребенка в качественных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в условиях здоровьесберегающей среды.

## **VI. Стратегия развития ДОО**

Для эффективности деятельности по разработке и апробации воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному

развитию и социализации дошкольника определили следующие ресурсы:

**Кадровые:** повышение профессионального мастерства педагогических кадров; взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, с НИРО.

**Психолого-педагогические:** совершенствование методов и форм организации взаимодействия с родительским сообществом; создание благоприятного психологического микроклимата.

**Научно – методические:** разработка программ, методик, анкет, тестов, дидактического материала и другое.

**Финансовые:** обеспечение бюджетного финансирования в соответствии со статусом детского сада;

Наличие материальной базы, соответствующей современным требованиям.

Для эффективной реализации целей и задач программы развития необходимо разработать план поэтапной работы Учреждения, с задачами и путями их реализации.

- ✓ I этап. Сентябрь 2023 г.- август 2024 г. Аналитико-проектировочный: социально-педагогический анализ деятельности ДОО, проектирование деятельности ДОО в условиях развития, разработка моделей реализации в соответствии с задачами Программы.
- ✓ II этап. Сентябрь 2024 г.- август 2025 г. Деятельностный: планирование педагогических механизмов, используемых в Программе развития, установление параметров оценки их эффективности. Внедрение и апробация разработанных моделей.
- ✓ III этап. Сентябрь 2025-август 2026 г. Обобщающий: оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по программе, обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации Программы.

## **VII. Совершенствование структуры управления**

### **Анализ структуры управления ДОО**

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом и локальными актами на основании принципов единоначалия и самоуправления.

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

**I блок - общественное управление:**

Общее собрание трудового коллектива - принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - принимает планы работы Учреждения руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в направлении образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии оказании спонсорской помощи детскому саду.

**II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и

образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель.

Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и физкультурно-оздоровительного процессов.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень- воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашем ДОО, создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### **Совершенствование структуры управления**

Система управления ДОО может функционировать только тогда, когда все ее составные звенья отвечают требованиям сегодняшнего дня. Управление станет эффективнее, если руководители будут целенаправленно совершенствовать себя и параллельно своих сотрудников. Следовательно, развитие при таком стиле управления означает воспитание профессионально подготовленных руководителей и педагогов.

Перевод дошкольного учреждения из режима функционирования в режим развития требует новых подходов к его управлению. Ведущее место стала занимать стимулирующая мотивационная деятельность, как педагогов, так и руководителя. Наряду с моральными поощрениями чаще применяются материальные вознаграждения.

Анализ различных областей деятельности дошкольного учреждения включает исследование конечных результатов учебно-воспитательного процесса (диагностика и мониторинг), установление связей между факторами и условиями (материально - техническая и нормативно-правовая база и развивающая предметно-пространственная среда), препятствующими или способствующими оптимальному достижению запланированных результатов.

Целеполагание занимает центральное место в определении всей деятельности ребенка, воспитателя и руководителя ДОО. Цели деятельности учреждения должны считаться личными целями всех участников педагогического процесса, в том числе благодаря стимулирующим факторам.

Планирование и организация становятся ведущим делом. Педагогам, родителям предлагается внести свои предложения в план-проект (вижу проблему..., предлагаю решение..., могу решить сам..., могу оказать помощь...). Планирование и организация деятельности снизу позволяют приобщить каждого к общему делу, включить его в образовательный процесс.

Меняется и характер контроля. Жесткий контроль сверху переходит в режим самоконтроля. Соответственно изменяется и отношение воспитателя к контролю. Он чаще просит оказать консультативную помощь как профессиональную услугу. Контроль приобретает регулятивно - коррекционный характер.

Целевые ориентиры:

Удовлетворительное нормативно-правовое обеспечение; отработка механизмов деятельности организации, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. Установление прямых связей с учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед организацией задач. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОО. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства.



Усиление функции контроля по видам:

- оперативный;
- самоконтроль и взаимоконтроль.

Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов современного менеджмента.

### **VIII. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)**

#### **Кадровые ресурсы.**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В педагогический коллектив входят 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Педагогическая среда ДОО высокопрофессиональна и стабильна. Достаточный уровень профессионализма кадров подтверждается результатами аттестации

#### **Дифференциация по образованию:**

Образование	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	5	55,5	5	55,5	6	66,6
Среднее-специальное	4	44,5	4	44,5	3	33,4

#### **Дифференциация по категориям:**

Категория	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Высшая	4	44,4%	5	55,6%	6	66,6%
Первая	5	55,6%	4	44,4%	3	33,4%
Без категории	-	-	-	-	-	-

Педагоги ДОО участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Средний возраст педагогов по ДОО - 47 лет. Данный показатель предполагает высокий уровень работоспособности, определенный потенциал сил и энергии

#### **Материально – технические ресурсы ДОО.**

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Материально - техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 943,55 м<sup>2</sup> Имеет прилегающую территорию, оборудованную участками. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методический комплекс включает в себя: кабинет заведующего; методический кабинет; музыкально-физкультурный зал. Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОО: пищеблок, электрощитовая; подсобные помещения.

Оздоровительно-профилактический комплекс: медицинский блок (изолятор; процедурный кабинет); рециркуляционные лампы в каждой группе; на улице 5 игровых площадок, оснащенных спортивным оборудованием и выносным материалом; цветники; физкультурная площадка для детей дошкольного возраста с покрытием из естественного грунта, со стойками для волейбола, баскетбола и др.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеются: 3 компьютера: 1 – в кабинете старшего воспитателя, 1 - в кабинете заведующего; 1 в кабинете заведующего хозяйством; 2 МФУ, 1 музыкальный центр, интерактивные колонки в каждой группе, 1 комплект мультимедийного оборудования, 1 интерактивная доска, 4 ноутбука.

Осуществлено подключение к интернету «зона WiFi», что позволяет расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОО.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ соответствует критериям соответствия. В связи с динамически развивающейся системой дошкольного образования, требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающая предметно - пространственная среда Учреждения нуждается в модернизации и дополнительном оснащении.

#### **Программно - методические ресурсы ДОО.**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109», разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги подготовительной к школе группы в области «Социально-коммуникативное развитие» используют методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет».

#### **Информационное обеспечение.**

Официальный сайт Учреждения, электронная почта. Публикации в научно-практических и периодических изданиях. Информационные стенды, информационные материалы о деятельности Учреждения; профессиональных достижениях педагогов.

#### **Организационно-правовое обеспечение.**

Организационно-правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства; взаимодействие с учреждениями социума и другими Учреждениями города Дзержинска

#### **Финансовое обеспечение.**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции на образовательную деятельность из регионального бюджета.

Процент освоения денежных средств по плану хозяйственной деятельности (бюджетное финансирование деятельности Учреждения).

Использование дополнительных доходов от внебюджетного финансирования для реализации мероприятий Программы развития; средств фонда поддержки территорий (средств депутатов), добровольных пожертвований физических лиц.

### **IX. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности персонала ДОО.
- ✓ Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.
- ✓ Создание условий для обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС.
- ✓ Развитие социокультурных связей ДОО с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей.
- ✓ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
- ✓ Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов.

- ✓ Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педпроцесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей.

### Критерии оценки результативности реализации Программы развития ДОО

Критерии	Динамика индикаторов и показателей		
	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
<b>Проект «Моделируем среду»</b>			
Задача: Создание здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОО			
Пополнение оснащения территории ДОО (прогулочные участки, физкультурная площадка) спортивным оборудованием	50%	60%	70%
Пополнение оснащения помещений ДОО (физкультурные уголки в группах, физкультурный зал) спортивным инвентарем	60%	70%	80%
<b>Проект «Кадровый потенциал»</b>			
Задача: Обеспечение эффективного, результативного функционирования, постоянный рост профессиональной компетентности коллектива			
Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогов	70%	80%	100%
Увеличение количества педагогов, транслирующих опыт работы с использованием различных форм (публикации, выступления на методических мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)	60%	70%	80%
Увеличение количества педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	100 %	100%	100%
Увеличение количества педагогов, участвующих в городских методических объединениях	Не менее 2-х педагогов ежегодно		
<b>Проект «Здоровейка»</b>			
Задача: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей детей			
Увеличение доли воспитанников, посещающих городские учреждения спортивной направленности	68	70	75

Увеличение уровня активности в городских мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	80	85	90
Снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости ДОУ	Ежегодно на 2 %		
<b>Проект «Мы вместе»</b>			
Задача: Установление сотрудничества с семьей с целью приобщения детей и родителей к культуре здорового образа жизни			
Увеличение доли семей, удовлетворенных качеством работы ДОУ по здоровьесбережению	75%	80%	85%
Увеличение доли родителей, принимавших активное участие в совместных проектах оздоровительной направленности	80%	82%	84%
Увеличение доли семей, удовлетворенных уровнем образовательной деятельностью в ДОУ	85 %	90 %	95%
<b>Проект «Сотрудничество»</b>			
Задача: Использование возможностей сетевого взаимодействия образовательного учреждения и социальных институтов-участников внешнего здоровьесберегающего пространства.			
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами (Заключение договоров с социальными партнерами)	+	+	+

### **Х.Стратегический план действий по реализации программы развития**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первый этап - Аналитико-проектировочный</b>			
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. Разработка проектов.	2023-2024 уч.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: система контроля, мониторинг	2023-2024 уч.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

с Программой развития	удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ по здоровьесбережению, мониторинг удовлетворенности родителями уровня образовательной деятельности ДОУ).		
Второй этап - Деятельностный			
Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития	<p>Реализация проектов: <i>«Моделируем среду»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приведение в соответствие с требованиями СанПиН здания, помещений (замена оконных блоков, косметический ремонт групповых помещений; приобретение спортивного оборудования для прогулочных площадок; приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки; приобретение спортивного инвентаря для групповых уголков; приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала).</li> </ul> <p><i>«Кадровый потенциал»</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации;</li> <li>-Участие в ГМО;</li> <li>-Анкетирование педагогов по проблеме здоровьесбережения детей, анализ результатов;</li> <li>-Координация работы педагогов ДОУ на совместных совещаниях, методических мероприятиях по реализации Программы</li> </ul>	2024-2025 уч.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, заведующий хозяйством

	<p>развития;  -Проведение коллективных просмотров по физкультурно-оздоровительному направлению работы педагогов с детьми;  -Работа по саморазвитию:  - изучение, анализ научно- методической литературы по проблеме здоровьесбережения детей;  -Проведение семинара «Здоровый педагог – здоровый ребенок».</p> <p><i>«Здоровейка»:</i>  -Организация деятельности по систематическому мониторингу состояния здоровья и физического развития воспитанников;  -Организация деятельности по систематическому мониторингу санитарно-эпидемиологических условий (в том числе условий для организации питания воспитанников) в МБДОУ;  -Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия воспитанников (семей воспитанников) в конкурсных мероприятиях спортивной направленности различных уровней;  -Организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями;  -организация деятельности по инициированию и</p>		
--	--	--	--

	<p>обеспечению участия педагогов МБДОУ в публичном представлении (презентации) опыта здоровьесберегающей деятельности в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации;</p> <p>-Организация деятельности по систематическому мониторингу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством здоровьесберегающей деятельности Учреждения.</p> <p><i>«Мы вместе»:</i></p> <p>-Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;</p> <p>-Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам здоровьесбережения (на родительских собраниях, наглядная информация; фоторепортажи с различных мероприятий и пр.);</p> <p>-Проведение совместных мероприятий (праздники, развлечения и пр.);</p> <p><i>«Сотрудничество»:</i></p> <p>-Заключение договоров о сотрудничестве;</p> <p>Обобщение опыта</p>		
--	--	--	--

	деятельности ДОО в системе сотрудничества с социальными партнерами.		
Мониторинг реализации основных направлений Программы развития	Отражение промежуточных результатов реализации Программы развития: -на сайте МБДОУ; -в отчетах; -в конкурсах, семинарах, совещаниях; -в процессе аттестации педагогических кадров.	2024-2025 уч.г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагоги
Третий этап-обобщающий			
Анализ и оценка эффективности	Анализ основных результатов и достижений реализации Программы развития; Обобщение передового педагогического опыта; Проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития	2025-2026 уч.г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагоги
Определение новых направлений развития МБДОУ	Проведение анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития; Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.		

### **XI. Система контроля за выполнением основных разделов Программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию Программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ДОО. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОО.

- ✓ Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов
- ✓ Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- ✓ Публикации на сайте ДОО;



- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. Обсуждение результатов реализации Программы развития в ДОО проводится ежегодно по итогам реализации этапов программы на заключительном педагогическом совете

## XII. Финансовый план

Финансирование Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

<b>Раздел 1. Поступления и выплаты</b>			
Наименование показателя	Сумма		
	на 2023 г	на 2024 г	на 2025 г
<b>Поступления от доходов, всего</b>	15 983 971,58	16 850 981,16	16 852 522,63
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	15 951 371,58	16 816 651,16	16 816 651,16
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	14 250 792,04	15 116 071,62	15 116 071,62
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	14 250 792,04	15 116 071,62	15 116 071,62
Доходы от оказания услуг, работ	1 700 579,54	1 700 579,54	1 700 579,54
Безвозмездные денежные поступления, всего	32 600,00	34 330,00	35 871,47
в том числе: целевые субсидии	32 600,00	34 330,00	35 871,47
Целевые субсидии	32 600,00	34 330,00	35 871,47
<b>Выплаты по расходам, всего</b>	15 983 971,58	16 850 981,16	16 852 522,63
Выплаты персоналу, всего	11 805 053,46	12 541 614,69	12 541 614,69
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9 066 866,04	9 632 577,35	9 632 577,35
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9 066 866,04	9 632 577,35	9 632 577,35
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2 738 187,42	2 909 037,34	2 909 037,34
На выплаты по оплате труда	2 738 187,42	2 909 037,34	2 909 037,34

На выплаты по оплате труда	2 738 187,42	2 909 037,34	2 909 037,34
Уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	16 728,56	17 609,00	17 609,00
Налог на имущество организаций и земельный налог	16 728,56	17 609,00	17 609,00
Налог на имущество организаций и земельный налог	16 728,56	17 609,00	17 609,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	4 162 189,56	4 291 757,47	4 293 298,94
Прочую закупку товаров, работ и услуг	3 293 935,56	3 377 805,90	3 379 347,37
Прочую закупку товаров, работ и услуг	3 293 935,56	3 377 805,90	3 379 347,37
Закупку энергетических ресурсов	868 254,00	913 951,57	913 951,57
Закупку энергетических ресурсов	868 254,00	913 951,57	913 951,57

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	4 162 189,56	4 291 757,47	4 293 298,94
По контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	4 162 189,56	4 291 757,47	4 293 298,94
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	2 429 010,02	2 556 847,93	2 556 847,93
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	2 429 010,02	2 556 847,93	2 556 847,93
За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	32 600,00	34 330,00	35 871,47
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	32 600,00	34 330,00	35 871,47
За счет прочих источников финансового обеспечения	1 700 579,54	1 700 579,54	1 700 579,54
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	1 700 579,54	1 700 579,54	1 700 579,54