Принят:

Протокол педсовета №1

от 31.08. 2022 г.

ПАСПОРТ
Логопедического кабинета
МБДОУ «Детский сад № 109»

Учитель-логопед: Новикова Любовь Владимировна

2022-2023 учебный год
г. Дзержинск

График работы логопедического кабинета:

Понедельник 8.00-12.00
Вторник 8.00-12.00
Среда 13.30-17.30
Четверг 8.00-12.00
Пятница 8.00-12.00

Общая характеристика кабинета.

Название кабинета	**Логопедический кабинет МБДОУ «Детский сад № 109»**
Год создания	1965
Общая площадь	$м^2$
Место расположения	Расположен на 2 этаже 2-х этажного здания в спальном помещении
Цель работы кабинета	Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста
Функции кабинета	- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений. - Проведение обследования учащихся с целью выявления детей, имеющих речевые нарушения, и разработки индивидуальной программы речевого развития. - Проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий. - Осуществление консультативной и просветительской деятельности среди педагогов и родителей.
Освещение	LED светильники
Пол	Линолеум
Ответственный за кабинет	Новикова Любовь Владимировна

1. Цель и задачи логопедического кабинета.

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;
  Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – кв. м.
В кабинете предусмотрено 1 место для индивидуальной работы логопеда с ребёнком и 9 мест для занятий детьми.
В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 6 лет.
В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН основными педагогическими принципами:
Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
Доступности(дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
Здоровьесбережения, стены кабинета светло-розового цвета, кабинет легко проветривается освещение соответствует нормам;
Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

2. Зоны логопедического кабинета
Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:
Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
Она представлена книжными полками и детскими уголками и содержит следующие разделы:
- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).

Зона индивидуальной коррекции речи.
Здесь располагаются большое зеркало и рабочий стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа, над зеркалом имеются изображения основных артикуляционных упражнений.
Зона подгрупповых занятий.
Эта зона оборудована мольбертом, детскими столами, стульями.
Необходимым условием реализации рабочей образовательной программы является наличие **основной документации:**
- Речевая карта на каждого ребёнка зачисленного в логопедическую группу;
- Сама рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда (куда входят годовой, перспективный, календарный планы);
- Ежедневное планирование работы учителя-логопеда (планирование индивидуальной работы);
- Индивидуальные тетради у каждого ребёнка;
- Отчёт об эффективности работы учителя-логопеда и аналитический годовой отчет.

3. Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ

Перечень материально-технических средств

1. Стол для детей – 9 шт;

2. Стулья детские – 9 шт;
3. Стол с большим зеркалом для индивидуальных занятий;
4. Шкаф с 15 полками;
5. Шкаф;
6. Стеллаж для методических пособий и игрушек;
7. Стол для компьютера и принтера-1шт
8. Компьютер – 1 шт.;
9. Принтер-1 шт.;
10. Мольберт - 1 шт;
11. Индивидуальное зеркало – 17 шт;
12. Набор постановочных зондов – 7 шт;
13. Вата – 1 шт;
14. Шкаф для пособий –1 шт.
15. Коробки и папки для папок – 2 шт.
16. Набор дидактического материала для обследования речи ребенка – 2 шт.

Методические пособия.

1 Нищева Н.В.
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021

2 Нищева Н.В.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
Инв.№ 10107053

3 Нищева Н.В
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
Инв.№ 10107069

4 Нищева Н. В.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа) - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022
Инв.№

5 Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселые чистоговорки. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021
Инв.№ 10107075

6 Нищева Н.В.
Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – 4-е изд., доп., перераб. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021
Инв.№ 10107059
Инв.№ 10107060
Инв.№ 10107061
Инв.№ 10107062
Инв.№ 10107063
Инв.№ 10107064
Инв.№ 10107065
Инв.№ 10107066
Инв.№ 10107067

Инв.№ 10107068
7 Нищева Н.В.
Развивающие сказки. Занятия с использованием приемов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Учебно - методическое пособие, 2-е изд. испр. и доп.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
8 Нищева Н.В.
Новые разноцветные сказки. Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет. 3-е изд. доп. и перераб. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020
9 Нищева Н.В.
Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2022
Инв.№ 10107056
10 Нищева Н.В.
Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков. Учебно- методическое пособие. (Выпуск 1,2,3,4,5) – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
11 Нищева Н.В.
Речевая карта ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). 3 издание, исправленное и дополненное. — СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018
12 Нищева Н.В.
Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. –СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022
Инв.№ 10107074
13 Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш,Ж,Ч,Щ в рассказах. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019
14 Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков Р,Р,,Л,Л,в рассказах в рассказах. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019
15 Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации, свистящих и шипящих звуков в рассказах в рассказах. СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021

16 Нищева Н.В.
Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Домашняя тетрадь. Часть 1.-СПБ.:«Детство-Пресс», 2022

17 Нищева Н.В.
Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: Домашняя тетрадь. Часть 2.-СПБ.: «Детство-Пресс», 2017

18 Нищева Н.В.
Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022

19 Нищева Н.В.
Диагностическая тетрадь. Итоговая диагностика. Старшая группа (6 лет). – СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021

20 Нищева Н.В.
Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020

21 Нищева Н.В.
Фрукты. Овощи.
-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.1)

22 Нищева Н.В.
Деревья. Кустарники.
-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.2)

23 Нищева Н.В.
Транспорт.
-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.3)

24 Нищева Н.В.
Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши.
-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.4)

25 Нищева Н.В.
Животные жарких стран, животный мир океана.
-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.5)

26 Нищева Н.В.
Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения.
СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.6)

27 Нищева Н.В.
Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.
Выпуск 7.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»)

28 Нищева Г.В.
Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск № 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы.-(серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»).-СПБ.: «Издательство «Детство-Пресс», 2022

29 Нищева Г.В.
Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск № 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки..-(серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»).-СПБ.: «Издательство «Детство-Пресс», 2020
30 Нищева Н.В.
Профессии. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.13)
31 Нищева Н.В.

Орудия труда. Инструменты. (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека предметных картинок; вып.15)- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021

32 Нищева Н.В.
Посуда. Мебель. (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека предметных картинок; вып.16)- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022
33 Нищева Н.В.
Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности.- (Серия «Оснащение педагогического процесса для ДОО»)-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020
34 Нищева Н.В.
Одежда. Обувь. Головные уборы.-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020 (Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека предметных картинок; вып.18)
35 Нищева Н.В.
Бытовая техника.
-СПБ.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; вып.27)
36 Нищева Н.В.
Кем быть?
Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021
(Выпуск 1,2)

37 Нищева Н.В.
Круглый год.
Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022
(Выпуск 1-весна-лето
Выпуск 2-осень-зима)

38 Нищева Н.В.
Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с5до6лет)
СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021

Документация учителя-логопеда

1. Годовой перспективный план работы учителя-логопеда.
2. График работы учителя-логопеда.
3. Динамика речевого развития ребенка (мониторинг коррекции речевых нарушений).
4. Журнал учета посещаемости логопедических, коррекционных занятий.
5. Индивидуальные тетради детей.
6. Коллегиальные заключения, протоколы обследования ПМПК.
7. План взаимодействия с другими специалистами.
8. Планы-конспекты фронтальных (подгрупповых)
9. Рабочая программа учителя-логопеда.
10. Речевые карты.
11. Тетрадь взаимодействия с воспитателем.
12. Циклограмма деятельности.

4. Правила пользования логопедическим кабинетом

- Влажная уборка кабинета производится 3 раза в неделю;
- Ежедневно проводится проветривание кабинета;

– По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.